

Dersin Kodu ve Adı	PRJ1113- Yenidoğan-7 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Ailelerde Ulusal Görme Tarama Programına Uyumun Değerlendirilmesi
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Güz
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Doç. Dr. Pelin ÖZYOL
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere; bilimsel araştırma planlama, bilimsel veri tabanlarında literatür tarama, etik kurul dosyalarını hazırlama, anket hazırlama ve uygulama, elde edilen verileri değerlendirme ve sonuçları bildiri haline getirme ile ilgili konuların anlatılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Belirli bir konu ile ilgili bir bilimsel araştırma planlayabilme, 2. Literatür tarayabilme, 3. Etik kurul dosyası hazırlayabilme, 4. Belirli bir konu ile ilgili anket hazırlayabilme , 5. Anket uygulayabilme, 6. Elde edilen anket verilerini istatistiksel olarak yorumlayarak sonuca ulaşma
Dersin İçeriği	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Vildan Sümbüloğlu, Prof. Dr. Kadir Sümbüloğlu, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, 7. Basım, 2016. 2. Sümbüloğlu Kadir, Sümbüloğlu Vildan ve Akyüz Kürşat. Anket Yöntemi ile Bilimsel Araştırma. Songür Yayıncılık, 2005.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	ORTAK DERS: Ortak Proje Derslerinin İşleyişi ve Planlaması
2. Hafta	Proje Dersi I: Proje Hocası ile Tanışma Grup Proje Akışının Özetlenmesi
3. Hafta	Proje Dersi II: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
4. Hafta	Proje Dersi III: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
5. Hafta	Proje Dersi II: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
6. Hafta	Proje Dersi III: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
7. Hafta	ORTAK DERS: Kaynak (literatür) Tarama
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	ORTAK DERS : Araştırma Çeşitleri, Tasarımı ve Aşamaları
10. Hafta	Proje Dersi VI: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
11. Hafta	Proje Dersi VII: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
12. Hafta	Proje Dersi VIII: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
13. Hafta	ORTAK DERS: Anket Düzenleme, Klinik Açından Önemli Noktalar
14. Hafta	Proje Dersi IX: Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi			
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)	
Devam	0	0	
Laboratuvar	0	0	
Uygulama	0	0	
Alan Çalışması	0	0	
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	
Ödevler	0	0	
Sunum	0	0	
Projeler	0	0	
Seminer	0	0	
Arasınav	1	40	
Final	1	60	
Toplam		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0	
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0	
Toplam		0	

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	3	42
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	1	5	5
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	29	10	75

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.		X			
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				X	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				X	
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.		X			
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.		X			
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				X	
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.				X	
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					