

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mesleki Etik Ve Deontoloji	TGT202	4. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Deontoloji ve etik kavramlarını öğretmek, mesleki hak ve sorumluluklarını yerine getirerek, yaşlı bakım hizmeti gerektiren her alanda mesleki etik ilkelere uygun davranış sergilemesini sağlamak.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Etik ve ahlak konularını ayırt edebilmek, 2. Etik ilkelerini sıralayabilmek, 3. İnsan, hasta ve yaşlı haklarını bilmek, 4. Mesleki alanında etik çatışma ve ikilem yaşanan durumlarda karar verebilmek, 5. Yaşlı bakım hizmetlerinde mesleki etik ilkelere uygun davranış sergileyebilmek, 6. Mesleki hak, yetki ve sorumlulukların farkında olmak.					
Dersin içeriği	Deontoloji, etik, ahlak ve hukuk kavramları, meslek etiği, mesleki etik kavramını oluşturan unsurlar, hasta ve yaşlı hakları, etik değer çatışmaları ve ikilemler, geriatri alanında etik uygulamalar.					
Kaynaklar	1. Başpınar N.Ö. ve Kiroğlu D. (2011): Meslek Etiği. Nobel Yayınları, Ankara. 2. Şentürk S.E. (1990): Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. 3. Yıldırım G. ve Kadioğlu G. (2007): Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi 29 (2): 7-12.					

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Deontoloji nedir? Tanım ve Giriş
2. Hafta	Etik, ahlak, hukuk değerler ve kavramlar, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, etik ilkeleri
3. Hafta	Meslek Nedir? Meslek Etiğini Oluşturan Unsurlar ve Mesleği Meslek Yapan İlkeler
4. Hafta	Yaşlı bakım elemanı tanımı, görev, hak ve yetkileri, bakım elemanının sahip olması gereken özellikler
5. Hafta	İnsan Hakları ve Yaşlı Bireyin Hakları
6. Hafta	Hasta Hakları
7. Hafta	Sağlık hizmetleri ile ilgili Yasa ve Yönetmelikler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Etik -Değer Çatışmaları ve İkilemler-1
10. Hafta	Etik -Değer Çatışmaları ve İkilemler-2
11. Hafta	Etik -Değer Çatışmaları ve İkilemler-3
12. Hafta	Ötanazi ve Etik
13. Hafta	Organ Transplantasyonlarında Etik
14. Hafta	Geriatri ve Etik
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)			
Laboratuvar			
Uygulama	15	2	30
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	10	2	20
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Seminer Hazırlama)			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
TOPLAM	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM	2	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** geçerlidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi							
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	5	5	5	5	5
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	2	2	2	2	2	2
3	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	1	1	1	1	1	1
4	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	2	2	2	2	2	2
5	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	1	1	1	1	1	1
6	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.	1	1	1	1	1	1
7	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	5	5	5	5	5	5
8	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1	1	1
9	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	1	1	1	1	1	1
10	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.	1	1	1	1	1	1
11	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	1	1	1	1	1	1

Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi **1.** Düşük **2.** Düşük/orta **3.** Orta **4.** Yüksek **5.** Mükemmel