

Dersin Kodu ve Adı	SEC3002 Genetik Danışma ve Risk Değerlendirmesi
Dersin Dönemi	3. Sınıf / Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Doç. Dr. Elif ONUR
Dersin Amacı	Genetik danışma ilkelerinin öğrenilmesi, genetik hastalıklar açısından risk altında olan ailelere genetik danışma verebilme yeteneğinin kazanılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Genetik geçiş modellerini anlatabilme 2. Genetik danışmanlık süreci ile temel bilgileri birleştirebilme 3. Genetik analiz bulgularının yorumlanarak bireye/aileye bildirme yapabilme
Dersin İçeriği	1. Genetik danışma, en sık endikasyonları ve danışmanlık süreci 2. Tıbbi genetikte etik konular 3. Metabolik hastalıklarda genetik danışma 4. Nörogenetik hastalıklarda genetik danışma 5. Kromozomal anomalilerde genetik danışma 6. İnfertilite olgularında genetik danışma 7. Ailesel kanserlerde genetik danışma 8. Akraba evliliğinde genetik danışmanlık 9. Talasemi ve hemoglobinopatilerde genetik danışma 10. Lizozomal depo hastalıklarında genetik danışma 11. Glikojen depo hastalıklarında genetik danışma 12. Mitokondriyal hastalıklarda genetik danışma 13. Kalıtsal otoinflatuar hastalıklarda genetik danışma 14. Obezite genetiğinde genetik danışmanlık süreci
Kaynaklar	1. Hug, WS., Cummings, MR., (Çeviri Editörü: Öner, C.) (2002). Genetik Kavramlar, Palme Yayıncılık. 2. Alberts, B., Bray, D., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, JD.(1994). Molecular Biology of The Cell, Garland Publishing, Inc. 3. Tıbbi Genetik, Nurettin Başaran, Nobel Tıp Kitabevi, Bursa, 2002 4. Gardner RJM, Sutkerland GR. Chromosome abnormalities and genetic counseling. Oxford University Press, 2005 5. Scriver, CR., Beaudet, AL., Sly, WS., Valle, D.(1995). The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease, McGraw-Hill, Inc.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Genetik danışma, en sık endikasyonları ve danışmanlık süreci
2. Hafta	Tıbbi genetikte etik konular
3. Hafta	Metabolik hastalıklarda genetik danışma
4. Hafta	Nörogenetik hastalıklarda genetik danışma
5. Hafta	Kromozomal anomalilerde genetik danışma
6. Hafta	İnfertilite olgularında genetik danışma
7. Hafta	Ailesel kanserlerde genetik danışma
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Akraba evliliğinde genetik danışmanlık
10. Hafta	Talasemi ve hemoglobinopatilerde genetik danışma
11. Hafta	Lizozomal depo hastalıklarında genetik danışma
12. Hafta	Glikojen depo hastalıklarında ve Mitokondriyal hastalıklarda genetik danışma
13. Hafta	Kalıtsal otoinflatuar hastalıklarda ve Obezite genetiğinde genetik danışma
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	11	2	22
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	25	4	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					