

Dersin Kodu ve Adı	SEC2024- Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar
Dersin Dönemi	2. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Interaktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof.Dr. Nevin ERGUN
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon özelleşme alanlarındaki güncel yaklaşımlara multidisipliner bakış açısı kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktısı	Fizyoterapi özelleşme alanlarından; sporcu sağlığı, kardiyopulmoner rehabilitasyon, erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, kadın ve erkek sağlığı, el rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olabilmek.
Dersin İçeriği	Sporcu Sağlığı, Sporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, KOAH'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Güncel Yaklaşımları , Erişki Nörolojik Rehabilitasyon , Serebral palsi'de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Bypass Cerrahisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları, Engellilerde Spor , Pelvik Taban Fizyoterapisi, Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon , El Rehabilitasyonu
Kaynaklar	1.Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palsi'de Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası 2. Skirven, T. M., Osterman, A. L., Fedorczyk, J., Amadio, P. C., Felder, S., & Shin, E. K. (2020). Rehabilitation of the hand and upper extremity. Elsevier Health Sciences. 3. Ergun N, Baltacı G: Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, (ISBN 978– 605-6474-13–2) 6. Baskı, Hipokrat Kitabevi, 2018, Ankara 4. Ergun N, Bayramlar K, Engelsiz Bir Yaşam İçin Egzersiz ve Spor, (ISBN 978–605–88096–0–4) Merdiven Tanıtım, Ankara, 2011 5. Ayşe Karaduman, Öznur Yılmaz. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1,2,3. 2017. Ankara 6. Türkan Akbayrak, Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 2016. Ankara
Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Genel Tanıtım
2. Hafta	Sporcu Sağlığı, Sporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
3. Hafta	KOAH'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Güncel Yaklaşımları
4. Hafta	Erişki Nörolojik Rehabilitasyon
5. Hafta	Serebral palsi'de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
6. Hafta	Bypass Cerrahisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları
7. Hafta	Engellilerde Spor
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Pelvik Taban Fizyoterapisi, Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
10. Hafta	El Rehabilitasyonu
11. Hafta	Ödev/ proje tartışma değerlendirme
12. Hafta	Ödev/ proje tartışma değerlendirme
13. Hafta	Ödev/ proje tartışma değerlendirme
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	7	2	14
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	8	1	8
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	29	5	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		X			
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				X	
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.		X			
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					