

Dersin Kodu ve Adı	SEC1020- Nobel Kimya Ödülleri
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof. Dr. Şahin A. SIRMALI
Dersin Amacı	Biyomedikal alandaki önemli buluşlar konusunda öğrencilerin kişisel entegrasyonunu ve yaratıcı zekâsını geliştirmek.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Nobel Ödülleri hakkındaki genel bilgisi gelişir. 2. İnternet ve diğer yayınlardan biyomedikal alanda Nobel Ödülleri hakkında daha çok bilgi edinir. 3. Biyomedikal bilimlerle ilgili soruları tanımlar ve araştırır. 4. Biyomedikal keşiflerin klinik uygulamalara olan katkılarını değerlendirir.
Dersin İçeriği	1. Nobel kimdir ve Nobel Ödülü nedir? 2. 1901 Nobel Fizik Ödülü 3. 1903 Nobel Fizik Ödülü 4. 1911 Nobel Kimya Ödülü 5. 2004 Nobel Kimya Ödülü 6. 2006 Nobel Kimya Ödülü 7. 2009 Nobel Kimya Ödülü 8. 2012 Nobel Kimya Ödülü 9. 2014 Nobel Kimya Ödülü 10. 2015 Nobel Kimya Ödülü 11. 2016 Nobel Kimya Ödülü 12. 2017 Nobel Kimya Ödülü 13. 2018 Nobel Kimya Ödülü 14. 2019 Nobel Kimya Ödülü
Kaynaklar	1. Wilhelm Conrad Röntgen – Facts. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1901/rontgen/facts/ 2. Henri Becquerel – Facts. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1903/becquerel/facts/ 3. The Nobel Prize in Chemistry 1911. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1911/summary/ 4. The Nobel Prize in Chemistry 2004. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2004/summary/ 5. The Nobel Prize in Chemistry 2006. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2006/summary/ 6. The Nobel Prize in Chemistry 2009. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2009/summary/ 7. The Nobel Prize in Chemistry 2012. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2012/summary/ 8. The Nobel Prize in Chemistry 2014. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2014/summary/ 9. The Nobel Prize in Chemistry 2015. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2015/summary/ 10. The Nobel Prize in Chemistry 2016. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2016/summary/ 11. The Nobel Prize in Chemistry 2017. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2017/summary/ 12. The Nobel Prize in Chemistry 2018. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2018/summary/ 13. The Nobel Prize in Chemistry 2019. NobelPrize.org. Nobel Media AB 2019. Tue. 17 Sep 2019. https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2019/summary/
Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Nobel kimdir ve Nobel Ödülü nedir?
2. Hafta	1901 Nobel Fizik Ödülü
3. Hafta	1903 Nobel Fizik Ödülü
4. Hafta	1911 Nobel Kimya Ödülü
5. Hafta	2004 Nobel Kimya Ödülü
6. Hafta	2006 Nobel Kimya Ödülü
7. Hafta	2009 Nobel Kimya Ödülü
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	2012 Nobel Kimya Ödülü
10. Hafta	2014 ve 2015 Nobel Kimya Ödülü
11. Hafta	2016 ve 2017 Nobel Kimya Ödülü
12. Hafta	2018 Nobel Kimya Ödülü
13. Hafta	2019 Nobel Kimya Ödülü
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınnav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekleştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	11	2	22
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınnav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	25	4	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					