

Dersin Kodu ve Adı	SEC1011 TIP VE SANAT
Dersin Dönemi	1. yarıyıl
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	2
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Yanıt 4. İnteraktif Sunum 5. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	1- Ödev/Sunum 2- Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Doç. Dr. Pınar Günel
Dersin Amacı	Öğrencilerin tıba başlamadan önce tıbbın; insan bilimleri ile ilişkisini, felsefesini, hekimlik ve sanat ilişkisini kavramasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Tıbbın felsefesini ve hekimlik sanatını kavrayabilme 2. Tıp ve sanat arasındaki ilişkiyi kavrayabilme 3. Tıpta insan ilişkilerinde iletişim becerilerini geliştirme 4. Ahlaki ve kişisel gelişime yönelik kazanım elde etme
Dersin İçeriği	1. Tıbbın resim ile ilişkisi 2. Tıbbın müzik ile ilişkisi 3. Tıbbın edebiyat ile ilişkisi 4. Tıbbın dans ile ilişkisi 5. Tıbbın felsefe ile ilişkisi 6. Tıbbın el sanatları ile ilişkisi 7. Tıbbın heykel ile ilişkisi 8. Tıbbın sinema ile ilişkisi 9. Tıbbın tiyatro ile ilişkisi 10. Sanatla tedavi 11. Sanatın tıptaki gelişmelere etkisi 13. Hekimlikte sanatın yeri 14. Tıp eğitiminde sanatın yeri 15. Tıp ve estetik 16. Hekim ve sanat 17. Tıp; bilim mi, sanat mı?
Kaynaklar	1. Emery AEH, Emery MLH. Tıp ve Sanat, Türkçe 1. Baskı. CSA Global Publishing, 2005. 2. Çelik F. Tıp ve Felsefe. http://www.doktornobette.com/tip-ve-felsefe-tibbin-ve-cerrahinin-felsefesi,2,81#.XHTjRKIzaUk . 3. Çelik F. Tıbbın ölümcül hastalığı: Mekanikleşme, SD Dergisi , Sayı 14, 2010.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Tıp ve felsefe
2. Hafta	Tıp ve resim
3. Hafta	Tıp ve estetik
4. Hafta	Tıp ve dans
5. Hafta	Tıp ve müzik
6. Hafta	Tıp ve sinema
7. Hafta	Tıp ve el sanatları
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Tıp ve edebiyat
10. Hafta	Sanatla tedavi
11. Hafta	Sanatın tıptaki gelişmelere etkisi
12. Hafta	Hekimlikte sanatın yeri
13. Hafta	Tıp eğitiminde sanatın yeri
14. Hafta	Hekim ve sanat
15. Hafta	Tıp; bilim mi, sanat mı?
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınan	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	16	2	32
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	3	6	18
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınan	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	19	8	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi				
Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			2	
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.				

11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	3	3	3	3
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	3	3	3	3
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	3	3	3	3
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel				