

Dersin Kodu ve Adı	SEC3011-Aile Planlamasına Yaklaşım
Dersin Dönemi	3. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş DEMİROĞLU
Dersin Amacı	Ana-çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla, öğrencilere temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde gerekli olan aile planlamasının önemini, danışmanlığını ve yöntemlerini kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1-Aile planlamasının önemini kavrar. 2-Kontrasepsiyon yöntemleri hakkında genel bilgi ve beceri edinmek 3-Uygun yöntem sunabilmek için başvuru değerlendirir. 4-Kişiler arası iletişim becerilerini kullanarak başvurana danışmanlık yapar. 5-Gerektiğinde infertilite konusunda danışmanlık yapar.
Dersin İçeriği	Aile Planlamasına Giriş, Yolları, Türkiye'deki durum Üreme Fizyolojisi ve Gebeliğin Oluşumu Kadın ve Erkek Üreme Organlarının Anatomisi. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri Bariyer Yöntemler (Erkek ve kadın kondomu, diyafram, spermisitler) Rahim İçi Araçlar ve RİA'nın pelvik model üzerinde uygulanması Doğum sonrası, düşük sonrası kontrasepsiyon, acil kontrasepsiyon Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Tüp ligasyonu, vazektomi) Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi Genital yol enfeksiyonları ve Enfeksiyonun önlenmesi İnfertilite Kayıt sistemi ve kontraseptif dağıtımı
Kaynaklar	1. Bilgili Aykut N, Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kontrasepsiyon. Güler Ç, Akın L. (Ed.) Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1.Cilt. 3.Baskı. Hacettepe Üniversitesi Basımevi. 2012. Ankara. 2. Aile Planlaması. http://www.gata.edu.tr/ureme_sagligi/aile_planlama.htm (Erişim: 02.11.2015) 3. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Aile Planlaması Eğitimi Eğitim İçin Resimli Rehber UNFPA-TUR/88/PO1.Ankara 1994. 4. Evlilik Öncesi Danışmanlık Rehberi. TC Sağlık Bakanlığı. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu. http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Evlilikoncesi%20DanismanlikRehberi.pdf

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Aile Planlamasına Giriş, Yolları, Türkiye'deki durum
2. Hafta	Üreme Fizyolojisi ve Gebeliğin Oluşumu
3. Hafta	Kadın ve Erkek Üreme Organlarının Anatomisi
4. Hafta	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri
5. Hafta	Bariyer Yöntemler (Erkek ve kadın kondomu, diyafram, spermisitler)
6. Hafta	Rahim İçi Araçlar ve RİA'nın pelvik model üzerinde uygulanması
7. Hafta	Doğum sonrası, düşük sonrası kontrasepsiyon, acil kontrasepsiyon
8. Hafta	Arasınanav
9. Hafta	Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Tüp ligasyonu, vazektomi)
10. Hafta	Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi
11. Hafta	Genital yol enfeksiyonları ve Enfeksiyonun önlenmesi
12. Hafta	İnfertilite
13. Hafta	Kayıt sistemi ve kontraseptif dağıtımı
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınanav	1	40
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	11	2	22
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınay	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	25	4	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					X
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					