

Dersin Kodu ve Adı	SEC2026-Popüler Bilim Öyküleri
Dersin Dönemi	2. Sınıf / Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. İnteraktif Sunum 3. Soru - Cevap 4. Tartışma 5. Takım/Grup Çalışması 6. Özdeğerlendirme yapma 7. Geri bildirim verme
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof. Dr. Sevgi ESKİOCAK
Dersin Amacı	Bilim dünyasında yaşanmış, ilgi çekici olayları öykü tadında inceleyerek, bilimsel düşüncenin gelişmesine katkıda bulunmak
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Pozitif bilimlerin önemini açıklayabilir, 2. Tesadüfleri değerlendirebilecek eleştirel düşünceyi gözlemleyecekler, 3. Doğru olduğuna inanılan hipotezlerin, bilimin sorgulayıcı doğası gereği yanlışlanabildiğini görecekleer.
Dersin İçeriği	Bilim dünyasında merak uyandıran popüler öyküler
Kaynaklar	http://www.acikbilim.com/2014/12/dosyalar/radyum-kizlari.html Moore K. The Radium Girls: The Dark Story of America's Shining Women, 2017. http://libgen.gs/ads.php?md5=13c07efe4e148ce91d4f7f8898e2a58b Harre R. Büyük bilimsel deneyler, TÜBİTAK, 1980, p 98-107. Berry A. Bilimin arka yüzü, TÜBİTAK, 1989, p 171-3, p223-8, p179-87 Enzensberger HM. Sayı şeytanı, Can, 1997, p 85-98. Sertöz S. Matematiğin Aydınlık Dünyası, TÜBİTAK, 1996, p56-8. Watson JD. İkili sarmal, TÜBİTAK, 1993 Barış İ. Anadolunun bitmeyen akciğer ve karın zarı kanseri çilesi, Bilimsel tıp, 2003. Harre R. Büyük bilimsel deneyler, TÜBİTAK, 1980, p 98-107. Tıp Eğitiminde Sayek Etkisi, 2011, s 19-28

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Tanışma, dersin kurallarının belirlenmesi, konu paylaşımı
2. Hafta	2019 Nobel tıp ödülüne götüren süreç
3. Hafta	Radyum kızları
4. Hafta	Bir kazadan yararlanmak: Pasteur'u aşı çalışmalarına götüren süreç
5. Hafta	Genç bir bilim kadınının katli: Hypatia
6. Hafta	Çiftlikte kaç tavşan var? Fibonacci dizisi
7. Hafta	Syrakusa'nın alınmasındaki gecikme: Arkhimedes
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Aptallığa karşı zeka: Evariste Galois
10. Hafta	Anne bana kerpiteni getir. Prof. Dr. İzzettin Barış ve mezotelyoma
11. Hafta	Kalkülüsü kim buldu? Newton Leibniz'e karşı
12. Hafta	Laboratuvarıdan toplum hekimliğine: Prof. Dr. Nusret Fişek
13. Hafta	Türk tıp eğitiminde akreditasyon: Prof. Dr. İskender Sayek
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	8	2	16
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınnav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	23	12	52

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.			X		
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					