

Dersin Kodu ve Adı	SEC2022-Bağırsak Mikrobiyotası ve Beslenme
Dersin Dönemi	2. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışmas
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof. Dr. Efsun KARABUDAK
Dersin Amacı	Bağırsak mikrobiyotasını etkileyen faktörler, farklı beslenme modelleri ile besin çeşitleri ve sağlık arasındaki ilişkinin anlaşılmasına bakış açısı sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Bağırsak mikrobiyotasını etkileyen faktörleri tanımlayabilme, 2. Bağırsak mikrobiyotası ile beslenme arasındaki ilişkiyi öğrenebilme, 3. Bağırsak mikrobiyotası, beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavrayabilme,
Dersin İçeriği	Bağırsak mikrobiyotası ve etkileyen faktörler Probiyotikler tanımı, önemi, özellikleri Probiyotiklerin güvenilirliği Prebiyotikler Postbiyotikler Besinlerin ve bileşenlerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri Farklı beslenme modellerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri Probiyotikler ve hastalıklarda kullanımına yönelik güncel bilgiler
Kaynaklar	1.WGO Handbook on Diet and the Gut 2.WGO Handbook on Gut Microbes 3. The International Scientific Association for Probiotics and Prebiotics (ISAPP) consensus statement on the definition and scope of prebiotics, Gastroenterology & Hepatology, 2017;4:491. 4.World Gastroenterology Organisation Global Guidelines, Probiotics and prebiotics, February 2017. 5.Türkiye Klinikleri Özel sayıları

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Bağırsak mikrobiyotası ve etkileyen faktörler
2. Hafta	Probiyotikler tanımı, önemi, özellikleri
3. Hafta	Probiyotiklerin güvenilirliği
4. Hafta	Prebiyotikler
5. Hafta	Postbiyotikler
6. Hafta	Besinlerin ve bileşenlerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri
7. Hafta	Besinlerin ve bileşenlerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri
8. Hafta	Arasınnav
9. Hafta	Besinlerin ve bileşenlerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri
10. Hafta	Farklı beslenme modellerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri
11. Hafta	Farklı beslenme modellerinin bağırsak mikrobiyotası üzerine etkileri
12. Hafta	Probiyotikler ve hastalıklarda kullanımına yönelik güncel bilgiler
13. Hafta	Probiyotikler ve hastalıklarda kullanımına yönelik güncel bilgiler
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınnav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	11	2	22
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınava	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	25	4	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.		X			
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.		X			
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					