

Dersin Kodu ve Adı	SEC1100- Kariyer Planlama
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Anlatım (sunum) yöntemi, 2. Tartışma yöntemi, 3. Grup çalışması yöntemi, 4. Bireysel çalışma yöntemi
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Öğr. Gör. Zaim BAŞASLAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedeflemesidir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Kariyer merkezi faaliyetlerini tanımlar. 2. Öğrenci güçlü ve açık gelişmeye açık yönlerinin farkına varır. 3. Kariyer seçeneklerinin farkına varır. 4. Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir. 5. Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar 6. Kariyerine destek sağlayabilecek Üniversite birimlerini tanıır. 7. Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakların etkin kullanılma yollarını öğrenir.
Dersin İçeriği	1. Derse giriş 2. Kariyer nedir? 3. Ulusal ve uluslararası değişim programları 4. Temel iletişim becerileri 5. Sektör günleri-sivil toplum kuruluşları 6. İnce yetenekler (soft-skills) 7. Sektör günleri-kamu sektörü 8. Diksiyon ve beden dili 9. Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama 10. Sektör günleri-özel sektör 11. Etkili mülakat 12. Sektör günleri-akademi 13. Sektör günleri-girişimcilik
Kaynaklar	1. Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul 2. İletişim Çalışmaları ve Empati. (1994) Üstün DÖKMEN. Sistem Yayıncılık – İstanbul 3. Bach, S. and Grant, A. (2009).Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. 4. Tutar, H.(2020). Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Seçkin Yayınevi. 5. Harika iş harika kariyer / Arda Aydın ; Arda Aydın ; Arda Aydın

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Derse giriş
2. Hafta	Kariyer nedir?
3. Hafta	Ulusal ve uluslararası değişim programları
4. Hafta	Temel iletişim becerileri
5. Hafta	Sektör günleri-sivil toplum kuruluşları
6. Hafta	İnce yetenekler (soft-skills)
7. Hafta	Sektör günleri-kamu sektörü
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Diksiyon ve beden dili
10. Hafta	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
11. Hafta	Sektör günleri-özel sektör
12. Hafta	Etkili mülakat
13. Hafta	Sektör günleri-akademi ve sektör günleri-girişimcilik
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	1	4	4
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	1	4	4
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	8	3	24
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	24	13	60

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					