

Dersin Kodu ve Adı	SEC1026-Sağlık Çalışanlarının Sağlığı
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof.Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof. Dr. Muzaffer Eskiocak
Dersin Amacı	Sağlık mesleğine ilişkin sağlığa zarar verebilecek riskleri tanıtmak ve korunmaya yönelik bilgi kazandırmak, tutum geliştirmek
Dersin Öğrenme Çıktısı	Bu dersin sonunda öğrenciler 1. Sağlıkçılar için sosyo-ekonomik güvenlik riskler ve kapsamı 2. Biyolojik risk etmenleri ve korunma 3. Fiziksel risk etmenleri ve korunma 4. Kimyasal risk etmenleri ve korunma 5. Psikososyal risk etmenleri ve korunma 6. Sağlıkçılara yönelik şiddet ve korunma konularında bilgileri tanımlayabilecek, tutum kazanacaktır.
Dersin İçeriği	1. Sağlıkçılar için sosyo-ekonomik güvenlik riskler ve kapsamı 2. Biyolojik risk etmenleri ve korunma 3. Fiziksel risk etmenleri ve korunma 4. Kimyasal risk etmenleri ve korunma 5. Psikososyal risk etmenleri ve korunma 6. Sağlıkçılara yönelik şiddet ve korunma
Kaynaklar	1. Sağlıkçılar için sosyo-ekonomik güvenlik riskler ve kapsamı 2. Biyolojik etkenlere maruziyet risklerinin önlenmesi hakkında yönetmelik 3. KİMYASAL MADDELERLE ÇALIŞMALARDA SAĞLIK VE GÜVENLİK ÖNLEMLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK 4. http://www.saglikcalisanisagligi.org/ 5. Sağlıkçılara yönelik şiddet ve korunma ile ilgili yasal düzenleme

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Dersin tanıtımı, beklentilerin alınması, Mesleki Sağlık Güvenlik
2. Hafta	Sağlıkçılar için sosyo-ekonomik güvenlik riskler ve kapsamı
3. Hafta	Biyolojik risk etmenleri ve korunma
4. Hafta	Fiziksel risk etmenleri ve korunma
5. Hafta	Fiziksel risk etmenleri ve korunma
6. Hafta	Kimyasal risk etmenleri ve korunma
7. Hafta	Psikososyal risk etmenleri ve korunma
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Sağlıkçılara yönelik şiddet ve korunma
10. Hafta	Ödev sunumları
11. Hafta	Ödev sunumları
12. Hafta	Ödev sunumları
13. Hafta	Ödev sunumları
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	1	14
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	8
Arasınav	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yükü		31	52

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.			X		
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		X			
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			X		
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				X	
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X

Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:

- Düşük
- Düşük/orta
- Orta
- Yüksek
- Mükemmel