

Dersin Kodu ve Adı	SEC1025-İşaret Dili II
Dersin Dönemi	1. Sınıf / Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Teorik
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1- Teorik ve Uygulamalı Anlatım 2- Uygulama/Alıştırma 3- Gözlem 4- Cümle Çevirileri
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen Bayram (Dersin Koordinatörü) Reyhan AKALIN
Dersin Amacı	Öğrencilerimize gerek iş hayatlarında gerek günlük yaşantılarında karşılaştıkları işitme engelli bireyler ile iletişim kurabilme, onlara yardımcı olabilme ve onları anlayabilme aynı zamanda çevresiyle bilgilerini paylaşmaya teşvik edilme konusunda hazırlık dersidir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	Türk İşaret Dili Sözlüğü Türk İşaret Dili Eğitim Kitabı İstanbul İşletme Enstitüsü Ders Notları
Dersin İçeriği	Eylemler Ev ve Okul Renkler ve Duygular Geometrik Şekiller ve Ölçüler Yiyecekler ve İçecekler Giyecekler, Makyaj ve Takı Hava Durumu ve Coğrafya Vücudumuz ve Sağlık Hayvanlar ve Bitkiler Meslekler Ülkeler Teknoloji ve Medya
Kaynaklar	Türk İşaret Dili Sözlüğü Türk İşaret Dili Eğitim Kitabı

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Eylemler
2. Hafta	Ev ve Okul
3. Hafta	Renkler ve Duygular
4. Hafta	Geometrik Şekilleri ve Ölçüler
5. Hafta	Yiyecekler ve İçecekler
6. Hafta	Giyecekler, Makyaj ve Takı
7. Hafta	Hava Durumu ve Coğrafya
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Vücudumuz ve Sağlık
10. Hafta	Hayvanlar ve Bitkiler
11. Hafta	Meslekler
12. Hafta	Ülkeler
13. Hafta	Teknoloji ve Medya
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	11	2	22
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	25	4	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.		X			
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.		X			
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					