

Dersin Kodu ve Adı	SEC1021-Davranış Genetiği
Dersin Dönemi	1. sınıf / Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Doç. Dr. Elif PALA
Dersin Amacı	Sinir sistemi ve davranışlarla ilişkili işlemleri ve kalıtsal mekanizmayı anlamak için gerekli temel bilgiyi öğrencilere sunmak, Güncel moleküler biyolojinin, genetik ile nörodavranış bilimlerinin kesişim arayüzündeki sorulara nasıl yaklaştığını gösteren bir çerçeve ortaya koymak, insan ve diğer canlıların davranışlarını analiz etmeye yönelik metodları ve spesifik bulguları gözden geçirmek, davranış genetiği alanındaki güncel bilimsel literatürü okuyarak araştırma sorusu üretme yollarını öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Genetik bilimi ve bu alanın psikolojiye katkısı hakkında genel bilgi sahibi olabilmek. 2. Genetik mekanizmaların bireyin duygu, düşünce ve davranışları üzerindeki etkisini öğrenebilme 3. Kişilik gelişiminde ve zihinsel süreçlerde genetik altyapının önemini anlayabilme 4. Psikiyatride genetiğin etkisini öğrenebilme 5. Hayvan modellerinin insan davranışlarını anlamadaki kullanımını öğrenebilme
Dersin İçeriği	1. Dersin Tanıtımı ve Tanışma 2. Davranış biliminde kalıtım mı çevre mi problemi 3. Kişilikte Genlerin ve Çevrenin Etkileri 4. Heyecan arama geni ve genetiği 5. Obezite ve yeme bozukluklarında genetik faktörler 6. Sağlık Psikolojisi ve yaşlanmada genetik 7. Öğrenme/hafıza ve zekanın kalıtım boyutu 8. Şizofren davranışların genetiği 9. Duygu durum bozukluğu ve anksiyetenin genetik bileşenleri 10. Hiperaktivite ve dikkat eksikliğinde genetik yatkınlık belirteçleri 11. Nörogelişim bozukluğu olarak otizm ve olası genetik belirteçler 12. Suça eğilim davranışlarında genetik yatkınlığın belirteçleri.
Kaynaklar	Hamer D. and Copeland P. (2000). Genlerimizle Yaşamak. Katie McKissick. (2016) Ben Bilmem 'Gen'im Bilir Richard Dawkins (1976) Gen Bencildir Kim, Y.K. (2009) Handbook of Behavior Genetics.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Dersin Tanıtımı ve Tanışma
2. Hafta	Davranış biliminde kalıtım mı çevre mi problemi
3. Hafta	Kişilikte Genlerin ve Çevrenin Etkileri
4. Hafta	Heyecan arama geni ve genetiği
5. Hafta	Obezite ve yeme bozukluklarında genetik faktörler
6. Hafta	Sağlık Psikolojisi ve yaşlanmada genetik
7. Hafta	Öğrenme/hafıza ve zekanın kalıtım boyutu
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Şizofren davranışların genetiği
10. Hafta	Duygu durum bozukluğu ve anksiyetenin genetik bileşenleri
11. Hafta	Hiperaktivite ve dikkat eksikliğinde genetik yatkınlık belirteçleri
12. Hafta	Nörogelişim bozukluğu olarak otizm ve olası genetik belirteçler
13. Hafta	Suça eğilim davranışlarında genetik yatkınlığın belirteçleri.
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	9	2	18
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	0	0	0
Ödevler	1	2	2
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	25	8	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.		X			
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.		X			
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					