

Dersin Kodu ve Adı	PRJ4001-Bilimsel Makale Yazım İlkeleri
Dersin Dönemi	4. Sınıf/ Güz
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/24
Dersin AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Özlem SORAN (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÜNEL KARADENİZ (Dersin Yardımcısı)
Dersin Amacı	Üç yıldır devam eden proje derslerinin son ayağı olan Proje IV dersinin amacı daha önce yapılan ve veri analizi aşamasına gelmiş olan projelerin yayın haline getirilmesi ve bu çalışma döneminde Tıbbi literatür okuma, anlama, eleştirme ve yazma yetilerinin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Ekibin çalışmasının bilincine ulaşabilme ve uygulayabilme 2. Çalışma grubu üyeleri ile açık ve doğrudan iletişim kurabilme ve tartışmalara aktif katılma ve çalışma disiplinine uyma 3. Grup üyelerinin birbirlerini dinlenmesine ve düşüncelerine saygı göstermesine dikkat edebilme 4. Bir literatür okurken hipotez- metod –sonuç ilişkisini anlayabilme ve eleştirebilme 5. Araştırma verilerinin girişini istatistiksel açıdan doğru olarak yapabilme 6. İstatistikçi –Klinik doktoru iletişiminin (yayın öncesi ve yayın aşamasındaki) gerekli basamaklarını öğrenebilme 7. Bir bilimsel sunum hazırlarken bilimsel sunum tekniğini öğrenme ve uygulayabilme 8. Bir araştırmayı yayın haline getirirken bilimsel ve etik kuralları kavrama ve uygulayabilme
Dersin İçeriği	1. Belirlenen Makalenin okunması 2. Belirlenen Makalenin tartışılması 3. KAH Projesi veri kontrolünün tamamlanması 4. KAH Projesi veri analizi 5. KAH projesi bildiri taslağı hazırlanması 6. Bildiri teslimi için derste anlatılanlar çerçevesinde bildiri tesliminin denetim altında yapılması 7. KAH projesinin makale taslağının hazırlanması
Kaynaklar	Proje Dersi ders notları ve seçilecek literatürler

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Bireysel Serbest Çalışma Makale Çalışması
2. Hafta	Bireysel Serbest Çalışma Makale Çalışması
3. Hafta	ORTAK DERS: KAH Proje veri düzeltmelerinin tamamlanması
4. Hafta	ORTAK DERS: KAH projesi mid-term Veri Analizi
5. Hafta	Serbest Grup Çalışması Bildiri hazırlığı
6. Hafta	Serbest Grup Çalışması Bildiri hazırlığı
7. Hafta	Work shop Bildiri tartışması
8. Hafta	Arasınava
9. Hafta	Serbest Grup Çalışması: Bildiri teslimi
10. Hafta	Serbest Grup Çalışması: KAH Proje Makale Yazım çalışması
11. Hafta	Serbest Grup Çalışması: KAH Proje Makale Yazım çalışması
12. Hafta	Serbest Grup Çalışması: KAH Proje Makale Yazım çalışması
13. Hafta	Serbest Grup Çalışması: KAH Proje Makale Yazım çalışması
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınava	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	8	3	24
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	2	28
Sunum/ Seminer Hazırlama	4	4	16
Proje	1	4	4
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	41	15	80

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			X		
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.			X		
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					X
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					