

Dersin Kodu ve Adı	PRJ2088-Toplumdaki Menopoz Farkındalığı-IV
Dersin Dönemi	2. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Öğr. Gör. Zeynep Rumeysa YOLDAŞ
Dersin Amacı	Dersimizin amacı; öğrencilerin toplumun, tam olarak bilinmeyen fizyolojik bir süreç olan menopoz hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları ve bu süreçte kadınların karşılaştığı sağlık problemleri ile nasıl başa çıktıklarını öğrenmeleri konusunda bilimsel bir araştırmayı planlayabilmesi, yürütebilmesi ve sonuçlandırabilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Menopozu açıklayabilme, 2. Belirli bir konu ile ilgili bir bilimsel araştırma planlayabilme, 3. Literatür tarayabilme, 4. Etik kurul dosyası hazırlayabilme, 5. Belirli bir konu ile ilgili anket hazırlayabilme , 6. Anket uygulayabilme, 7. Elde edilen anket verilerini istatistiksel olarak yorumlayarak sonuca ulaşma
Dersin İçeriği	1.Ders: Bütün Anketlerin Toplanması ve Birer Kopyasının Proje Hocasına Teslimi 2. Ortak Ders: Workshop I: Verilerin Excele Girişi: Genel Örnek Üzerinden 3. Ders: Grubun excel tablosu hazırlama çalışması 4. Ders: Grubun excel tablosu hazırlama çalışması 5. Ortak Ders: Workshop II : Verilerin Excele Girişi 6. Ders: Grubun excel tablosunu son haline getirmesi 7. Ders: Veri Girişi çalışmasının sonlanması ve verileri girilen anketlerin grup başkanları tarafından e-maillenmesi 8. Ortak Ders: Workshop III: Bildiri yazımında dikkat edilecek pratik kurallar 9. Ortak Ders: Workshop IV: Frekans Tablolarının Okunması 10. Ders: Frekans tablolarına bakarak taslak bildiri yazma çalışması 11. Ders: Frekans tablolarına bakarak taslak bildiri yazma çalışması 12. Ortak Ders: Taslak bildiri örneğinin sınıfta tartışılması 13. Ders: Grubun taslak bildirisini hazırlama çalışması 14. Ders: Grubun bildirileri son haline getirmesi ve son haline gelen bildirilerin proje hocası tarafından e-maillenmesi
Kaynaklar	1. Pinkerton JV, Conner EA, Kaunitz AM. Management of Menopause and the Role For Hormone Therapy. Clin Obstet Gynecol. 2019 Sep 9. 2. Sümbüloğlu Kadir, Sümbüloğlu Vildan ve Akyüz Kürşat. Anket Yöntemi ile Bilimsel Araştırma. Songür Yayıncılık, 2005. 3. Augoulea A, Moros M, Lykeridou A, Kaparos G, Lyberi R, Panoulis K. Psychosomatic and vasomotor symptom changes during transition to menopause. Prz Menopauzalny. 2019 Jun;18(2):110-115.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Anket I: Bütün Anketlerin Toplanması ve Birer Kopyasının Proje Hocasına Teslimi
2. Hafta	Ortak Ders: Workshop I: Verilerin Excele Girişi: Genel Örnek Üzerinden
3. Hafta	Grubun excel tablosu hazırlama çalışması
4. Hafta	Grubun excel tablosu hazırlama çalışması
5. Hafta	Ortak Ders: Workshop II : Verilerin Excele Girişi
6. Hafta	Grubun excel tablosunu son haline getirmesi
7. Hafta	Veri Girişi çalışmasının sonlanması ve verileri girilen anketlerin grup başkanları tarafından e-maillenmesi
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Ortak Ders: Workshop III: Bildiri yazımında dikkat edilecek pratik kurallar
10. Hafta	Ortak Ders: Workshop IV: Frekans tablolarının okunması
11. Hafta	Frekans tablolarına bakarak taslak bildiri yazma çalışması
12. Hafta	Ortak Ders:Taslak bildiri örneğinin sınıfta tartışılması
13. Hafta	Grubun bildirilerini son haline getirmesi
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	8	2	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	4	2	8
Sunum/ Seminer Hazırlama	6	3	18
Proje	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	33	14	75

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			X		
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.		X			
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					X
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					