

Dersin Kodu ve Adı	PRJ1104-Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Kronotiplerin Araştırılması ve Depresyon, Anksiyete ve Stres Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi-II
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Özlem SORAN (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğr. İbrahim Halil ÖZTÜRK
Dersin Amacı	1. Tıp fakültesi öğrencilerinin kronotiplerini belirlemek 2. Farklı kronotiplerin anksiyete, depresyon ve stres belirtileri üzerine etkilerini değerlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Gaziantep Sanko Üniversitesindeki Tıp Fakültesi öğrencilerin kronobiyojoloji ve anksiyete, depresyon ve stres belirtileri hakkında bilgi sahibi olmaları 2. Literatür taraması yapabilme 3. Yüz yüze anket çalışması uygulayabilme 4. Elde edilen anket verilerini istatistiksel olarak yorumlayabilme ve sonuca ulaşma
Dersin İçeriği	1. Ortak Ders: Etik Kurul Başvuru Süreci 2. Anket I: Anket Sorularının Belirlenmesi 3. Anket II: Anket Sorularının Belirlenmesi ve Taslak Form Hazırlığının Başlaması 4. Anket III: Anket Taslak Formunun Hazırlanması 5. Ortak Ders: Workshop Anket I : Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu 6. Ortak Ders: Workshop Anket II : Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu 7. Anket V: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu 8. Anket VI: Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi ve onay için gönderilmesi 9. Anket VII: Öneriler Doğrultusunda Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi 10. Etik Kurul Başvuru Hazırlığı 11. Etik Kurul Basvuru Form Taslağının Hazırlanması 12. Ortak Ders: Workshop Etik Kurul I: Etik Kurul Basvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu 13. Ortak Ders: Workshop Etik Kurul II: Etik Kurul Basvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu Formlarının Tartışılması ve Revizyonu
Kaynaklar	1. Kaplan & Sadock Psikiyatri Davranış Bilimleri/Klinik Psikiyatri, Prof.Dr.Ali Bozkurt (çev.ed.), 11. Baskı, 2016. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof.Dr.M.Orhan Öztürk & Prof.Dr.Aylin Uluşahin, 15. Baskı, 2018. 3. Psikofarmakoloji, Prof.Dr. Nevzat Yüksel, 2016. 4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Prof.Dr. Özkan Güler, Prof.Dr. Yavuz Selvi, Doç.Dr. Kürşat Altınbaş, 2019. 5. Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi, Prof.Dr.Tunç Alkın (çev.ed.), 4. Baskı, 2015.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Ortak Ders: Etik Kurul Başvuru Süreci
2. Hafta	Anket I: Anket Sorularının Belirlenmesi
3. Hafta	Anket II: Anket Sorularının Belirlenmesi ve Taslak Form Hazırlığının Başlaması
4. Hafta	Anket III: Anket Taslak Formunun Hazırlanması
5. Hafta	Ortak Ders: Workshop Anket I ve II : Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu
6. Hafta	Anket V: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu
7. Hafta	Anket VI: Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi ve onay için gönderilmesi
8. Hafta	Arasınay
9. Hafta	Anket VII: Öneriler Doğrultusunda Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi
10. Hafta	Etik Kurul Başvuru Hazırlığı
11. Hafta	Etik Kurul Basvuru Form Taslağının Hazırlanması
12. Hafta	Ortak Ders: Workshop Etik Kurul I: Etik Kurul Basvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu
13. Hafta	Ortak Ders: Workshop Etik Kurul II: Etik Kurul Basvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu Formlarının Tartışılması ve Revizyonu
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	12	2	24
Sunum/ Seminer Hazırlama	3	6	18
Proje	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	30	15	75

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.		X			
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.				X	
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.		X			
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					X
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					