

Dersin Kodu ve Adı	PRJ1102 -SANKO Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerindeki Öğrencilerin Üniversite ve Bölüm Tercihini Etkileyen Faktörler-II
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Yanıt 4. İnteraktif Sunum 5. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğr. Üyesi Pınar Günel Karadeniz
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere; bilimsel araştırma planlama, bilimsel veri tabanlarında literatür tarama, etik kurul dosyalarını hazırlama, anket hazırlama ve uygulama, elde edilen verileri değerlendirme ve sonuçları bildiri haline getirme ile ilgili konuların anlatılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Gaziantep SANKO Üniversitesindeki öğrencilerin bölüm tercihini etkileyen faktörleri belirleyebilme amacını taşıyan bilimsel araştırma planlayabilme 2. Literatür taraması yapabilme 3. Üniversite öğrencilerinin bölüm tercihini etkileyen faktörlerle ilgili anket düzenleyebilme 4. Yüz yüze anket çalışması uygulayabilme 5. Elde edilen anket verilerini istatistiksel olarak yorumlayabilme ve sonuca ulaşma
Dersin İçeriği	1. Ortak proje derslerinin işleyişi ve planlaması 2. Proje konusunun detaylı şekilde araştırılması ve öğrenilmesi 3. Kaynak tarama 4. Araştırma çeşitleri, tasarımı ve aşamaları 5. Anket düzenleme, klinik açıdan önemli noktalar 6. Anket düzenleme, istatistiksel açıdan önemli noktalar 7. Üniversite bölüm tercihini etkilediği düşünülen faktörlerin belirlenmesi
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Vildan Sümbüloğlu, Prof. Dr. Kadir Sümbüloğlu, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, 7. Basım, 2016. 2. Mustafa Coşar, Üniversite Tercihinde Öğrencileri Etkileyen Faktörler, Journal of Research in Education and Teaching, Aralık 2016 Cilt:5 Özel Sayı Makale No: 01. 3. Arzu Gürdoğan, Öğrencilerin Üniversite Tercihlerini Etkileyen Faktörler: Ortaca Örneği, The Journal of International Social Research, 2016, Cilt:9 Sayı:42 4. Kahraman Çatı, Emel Iştar, Hayati Özcan, Üniversite Tercihlerine Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi: Türkiye Geneline Bir Alan Araştırması, Journal of Higher Education and Science, 2016, Cilt:6, Sayı:2, 163-177. 5. Gamze Ebru Çiftçi, Selda Fatma Bülbül, Nuray Bayar Muluk, Gülsüm Çamur Duyan, Ali Yılmaz, Sağlık Bilimleri Fakültesini Tercih Eden Öğrencilerin, Üniversite ve Meslek Tercihlerinde Etkili Olan Faktörler (Kırıkkale Üniversitesi Örneği), Kartal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıp Dergisi, 2011,22(3):151-160.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Anket Düzenleme: İstatistiksel Açıdan Önemli Noktalar
2. Hafta	Anket I: Anket Sorularının Belirlenmesi ve Tartışılması
3. Hafta	Anket II: Taslak Anket Formlarının Hazırlanması
4. Hafta	Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-I
5. Hafta	Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-II
6. Hafta	Anket III: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu
7. Hafta	Anket IV: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu
8. Hafta	Arasınanav
9. Hafta	Anket V: Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi
10. Hafta	Etik Kurul Başvuru Süreci
11. Hafta	Etik Kurul Başvuru Form Taslağının Hazırlanması
12. Hafta	Etik Kurul Başvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Etik Kurul Başvuru Formu Tartışılacak
13. Hafta	Etik Kurul Başvuru Formlarının Son Haline Getirilmesi ve Etik Kurula Teslimi
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınanav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekistirme)	14	2	28
Sunum/ Seminer Hazırlama	3	6	18
Proje	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Arasınnav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	32	15	79

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenim Çıktıları				
	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.			X		
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					