

Dersin Kodu ve Adı	PRJ1096-Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Obstrüktif Uyku Apne Sendromu (OUAS) Konusundaki Farkındalıklarının Belirlenmesi-II
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğr. Üyesi Nevhiz GÜNDOĞDU
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilerin dersin sonunda; bilimsel bir araştırmayı planlayabilmesi, yürütebilmesi ve sonuçlandırabilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Obstrüktif Uyku Apne Sendromu (OUAS) kavramını açıklayabilme, 2. Belirli bir konu ile ilgili bir bilimsel araştırma planlayabilme, 3. Literatür tarayabilme, 4. Etik kurul dosyası hazırlayabilme, 5. Belirli bir konu ile ilgili anket hazırlayabilme , 6. Anket uygulayabilme, 7. Elde edilen anket verilerini istatistiksel olarak yorumlayarak sonuca ulaşma.
Dersin İçeriği	Anket Düzenleme: İstatistiksel Açıdan Önemli Noktalar Anket Sorularının Belirlenmesi ve Tartışılması Taslak Anket Formlarının Hazırlanması Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-I Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-II Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi Etik Kurul Başvuru Süreci Etik Kurul Başvuru Form Taslağının Hazırlanması Etik Kurul Başvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Etik Kurul Başvuru Formu Tartışılacak Etik Kurul Başvuru Formlarının Son Haline Getirilmesi ve Etik Kurula Teslimi
Kaynaklar	1. İtil O, Köktürk O, Ardiç S, Çuhadaroğlu Ç, Fırat H (Ed.). Uykuda Solunum Bozuklukları. Toraks Kitapları. Sayı:19, Ekim 2015. 2. Sümbüloğlu Kadir, Sümbüloğlu Vildan ve Akyüz Kürşat. Anket Yöntemi ile Bilimsel Araştırma. Songür Yayıncılık, 2005.

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Anket Düzenleme: İstatistiksel Açıdan Önemli Noktalar
2. Hafta	Anket I: Anket Sorularının Belirlenmesi ve Tartışılması
3. Hafta	Anket II: Taslak Anket Formlarının Hazırlanması
4. Hafta	Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-I
5. Hafta	Anket Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Anketi Tartışılacak Gruplar-II
6. Hafta	Anket III: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu
7. Hafta	Anket IV: Öneriler Doğrultusunda Anket Formlarının Revizyonu
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Anket V: Anket Formu Taslağının Son Haline Getirilmesi
10. Hafta	Etik Kurul Başvuru Süreci
11. Hafta	Etik Kurul Başvuru Form Taslağının Hazırlanması
12. Hafta	Etik Kurul Başvuru Formlarının Tartışılması ve Revizyonu: Etik Kurul Başvuru Formu Tartışılacak
13. Hafta	Etik Kurul Başvuru Formlarının Son Haline Getirilmesi ve Etik Kurula Teslimi
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınnav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	8	2	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	2	28
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	1	3	3
Ödevler	0	0	0
Arasınnav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	37	9	75

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.		X			
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				X	
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				X	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				X	
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.		X			
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.			X		
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		X			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X

15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sađlama düzeyi: 1. Düřük 2. Düřük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					