

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM403	7.Yarıyıl/ Güz	4	8	0	11
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel çalışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası,					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye bütüncül sağlık yaklaşımı ve Temel Sağlık Hizmeti Felsefesi ile birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı merkezi, Okul, İşyeri) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini yerine getirerek, ekip içinde iş birliği ile uygulamasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bireyin bütüncül ve hümanist yaklaşımla bakım gereksinimlerini saptayabilme, 2. Toplumun sağlık sorunlarını çözmede ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği kurabilme, 3. Saptadığı gereksinimlere yönelik profesyonel bakım verebilme, 4. Toplumdaki risk gruplarını tanımlar.Toplumdaki risk gruplarının(anne,çocuk,yaşlı,adölesanvb) sorunlarını belirleyebilme 5. Halk sağlığı alanında tutulan kayıt ve istatistiklerden yararlanabilme, 6. Halk sağlığında özel bir önemi olan ev ziyaretleri, planlı düzenli yaparak, insan sağlığını geliştirmeye katkıda bulunabilme,					
Kaynaklar	1. Erci B. (2014) Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık. Amasya 2. Aksayan, Bahar, Bayık, Büyükcoşkun, Emiroğlu, Erdoğan, Erefe, Karataş, Kubilay, Seviğ, 1988. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, İstanbul. 3. Seviğ Ü.,Tanrıverdi G.(2011)Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul tıp Kitabevi. 4. Bekar M (2001) Kültürlerarası (Transkültürel) Hemşirelik: Toplum ve Hekim 16(2):136-141. 5. Erefe İ, Bayık A, Bahar Z. ve ark (2003). Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, E.Ü. Basımevi, İzmir 6. Eren N, Öztekin Z (1995). Halk Sağlığının Gelişmesi, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Editörler: Prof. Dr. Münevver Bertan, Doç. Dr. Çağatay Güler, Özışık Ofset, Ankara, s: 1-13. 7. Öztekin Z, Kubilay G (1997). Toplum Sağlığı Hemşireliği, Feryal Matbaacılık, Ankara, s:l-11, 234-243. 8. Sağlık Bakanlığı İstatistik Yıllıkları Yataklı Tedavi Kurumları İstatistik Yıllığı ve Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çalışma Yıllığı 2003, http://www.saglik.gov.tr/extras/istatistikler/ytkiy2003/GR7.htm, erişim tarihi:16.01.2006 9. Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi Hakkındaki Yönerge, www.saglik.gov.tr, erişim tarihi: 16.01.2006 10. Sağlıkta Dönüşüm Programı (2004). 2003 Türkiye’inde halka, hekimlere, sağlık personeline ne getiriyor?, TTB Kocaeli Tabip Odası Yayını, II.Baskı, Kocaeli, 47-54 11. Stanhope, M.,Lancaster, J., 1992. CommunityHealthNursingProcessand PracticeforPromotingHealth. The C.V. MosbyCompany, Third Edition, USA. 12. Tuncel, N., Şanlı, T., Perk, M., 1992. Halk Sağlığı Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniv. Yayınları, Eskişehir. 13. Erefe, Bayık, Bahar, Özsoy, Türkistanlı, Uysal, Uğurlu, 2000. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Ege Üniv. Yayını, İzmir.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Bakım Sistemi, Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi, Kavram ve İlkeleri, Rol ve Sorumlulukları
2. Hafta	Toplum Tanılama, Toplum / Aile Yapısı ve Özellikleri
3. Hafta	Omaha Hemşirelik Sınıflandırma Sistemi, Ev Ziyaretleri ve Aile Sağlığı Hemşireliği
4. Hafta	Sağlık Eğitimi
5. Hafta	Çocuk Sağlığı
6. Hafta	Okul Sağlığı Hemşireliği, Adölesan Sağlığı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Erişkin Sağlığı (Kadın Sağlığı), Erişkin Sağlığı (Erkek Sağlığı)
9. Hafta	Erken Tanı/ Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji
10. Hafta	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği
11. Hafta	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları- Toplum Beslenmesi
12. Hafta	Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri
13. Hafta	Yaşlı sağlığı, Evde Bakım
14. Hafta	Çevre Sağlığı, İş sağlığı
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	4	9	36
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	14	14
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	268/25=11		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%20
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM	3	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	2	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
TOPLAM	3	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5			5		
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.						
3.	Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.						
4.	Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.		5				
5.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.		5	5	5	5	
6.	Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.						5
7.	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.						3
8.	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.			5			5
9.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.						
10.	Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.			5			5
11.	Hemşirelik uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.						
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							