

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kültürlerarası Hemşirelik	HEM336	6. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kültürlerarası hemşireliğin tanımını yapabilir 2. Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilir 3. Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir 4. Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz edebilir					
Kaynaklar	1. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. 2011 2. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitabevi, 7.baskı, 2003, İstanbul Ders konuları ile ilgili süreli yayınlar 3. Bayık Temel A. Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. 4. Bekar M. Kültürlerarası (Transkültürel) hemşirelik, Toplum ve Hekim Dergisi 2001; 16(2): 136-141. 5. Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve kültür etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. 6. Leininger M, McFarland MR. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice. McGraw-Hill Professional, 2002 7. Tortumluoğlu G. Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57. 3. 8. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2004;1-12. Dergisi.2012, 1 (1):293-300 9. Öztürk E., Öztaş D., Transkültürel Hemşirelik. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	İnsan ve Kültürel Yapı
2. Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramı, Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar
3. Hafta	Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi
4. Hafta	Göç, Kültür ve Sağlık İlişkisi
5. Hafta	Kültür ve Beslenme
6. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelikte Temel Kavramlar
7. Hafta	Kültürlerarası Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri
10. Hafta	Kültürlerarası İletişim
11. Hafta	Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım
12. Hafta	Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım, Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı, Kültür ve Ölüm
13. Hafta	Üreme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım,
14. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelik ve Etik
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	11	11
Seminer Hazırlama	1	11	11
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5			
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
3.	Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	5			
4.	Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.		5		
5.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.		5	5	
6.	Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.		5	5	5
7.	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.				
8.	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	4	4	4	4
9.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.			4	
11.	Hemşirelik uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.			5	
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1. Düşük, 2. Düşük/orta, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Mükemmel					