

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Okul Sağlığı Hemşireliği	HEM334	6. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Bireysel çalışma, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası ve Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocukluk dönemlerine göre büyüme-gelişiminin takip edilmesini, okul sağlığı hizmetleri kapsamında; hemşirelik problem çözme basamaklarının hasta / sağlıklı çocuk ve ailelerinin bakımında etkin bir şekilde kullanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	- Okul Sağlığı Hizmetlerinin temel ilkelerini ve önemini kavrayabilme, - Okul Hemşiresinin Rollerini öğrenebilme, - Ekip anlayışı içinde okul çocuğunu aile ve çevresi ile bir bütün olarak değerlendirebilme, - Okul dönemi çocuğun büyüme ve gelişme sürecine etki eden faktörleri tanımlayabilme, - Sağlıklı okul çevresi çalışmalarını öğrenerek çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların önlenmesinin önemini kavrayabilme,					
Kaynaklar	- Erefe, Bayık, Bahar, Özsoy, Türkistanlı, Uysal, Uğurlu. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Ege Üniv. Yayını, İzmir, 2000. - Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2008. - Dirican R, Bilgel N. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa,1993. - Bertan M, Güler Ç. Halk sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, 1995, Ankara - Tuncel N, Şanlı T, Perk M. Halk Sağlığı Hemşireliği, AÜAÖF yayınları, Eskişehir,1992 - Spradley BW, Allender JA. Community Health Nursing Concepts and Practice. 4. ed. Lippincott, Philadelphia,1996. - McEven M. Community-Based Nursing an İntraduction. WB Saunders Co. USA, 1998. - Neufer L. The Role Of The Community Health Nurse İn Enviromental Health. Public health Nursing, 11(3); 155-162 ,1994. - Smith C., Maurer F. (2000) Community Health Nursing Theory and Practice. Second Edition, WB Saunders, Philedelphia.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tanımı ve Önemi
2. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Okul Sağlığının Tarihsel Gelişimi
3. Hafta	Okul Sağlığı Ekibi
4. Hafta	Okul Hemşiresi Uygulama Standartları
5. Hafta	Okul Hemşiresi Roller
6. Hafta	Okulda Sağlık Hizmetleri, Okula Kabul Muayenesi
7. Hafta	Periyodik Fizik Muayeneler, Taramalar (Görüşme, Boy-Ağırlık, İşitme, Görme, Skolyoz, Parazit)
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma, İlk Yardım ve kazalardan korunma
10. Hafta	Kronik Hastaların İzlemi, Özürlü/Sakat Çocuğun İzlemi
11. Hafta	Okul Ruh Sağlığı Hizmetleri
12. Hafta	Okulda Afet Planı
13. Hafta	Okul Sağlığı Hizmetlerinde Ülke Deneyimleri Okul Sağlığı ile İlgili 2020 yılı ulusal sağlık hedefleri,
14. Hafta	Sağlıklı Okul Çevresi Çalışmaları
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	6	12
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.					
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	5	5	
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	4	4	4	4	4
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.		5	5		
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.		5	5		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.		5	5		
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				4	4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						