

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik	HEM208	4.Yarıyıl/ Bahar	3	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Araştırmanın hemşirelikteki önemini kavraması, araştırma süreci, araştırma makalelerinin sistematik analizi ve literatür taramalarını yapabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bilimsel araştırma ve eğitimi ile bilimsel araştırmalarda sık kullanılan kavram ve terimleri açıklayabilme, 2. Araştırma sürecini inceleyebilme, 3. Belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenebilme, 4. Bilimsel yöntem basamaklarına uygun bir şekilde araştırma önerisi hazırlayabilme,					
Kaynaklar	1-Sümbüloğlu, K., “Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik”, Mariş Yayınları, Ankara, 1978. 2-Sencer, M. Ve Sencer, Y., “ Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim”, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No:172, Ankara, 1978. 3-Karasar, N., “Bilimsel Araştırma Yöntemi”, 2. Baskı, Ankara, 1984. 4-Özçelik, A.D., Araştırma Teknikleri”, ÜSYM Eğitim Yayını, 1981. 5-Seamen, H.C.C., “Research Methods Principles”, Practice and Theory For Nursing, California, 1987. 6-Catanzaro, W., “Nursing Research Theory and Practice”, St. Louis, Washington, D.C. 1981. 7-Polit, D.F., Hungler P.,B. “Fifth Edition Nursing Research Principles and Methods”, J.B. Lippincott Company Philadelphia, 1995. 8-Aksakoğlu, G., “Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri”, DEÜ Rektörlük Matbaası, İzmir, 2001. 9-Aksayan S, Bahar Z, Bayık A, Emiroğlu N.O ve ark Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri, Editör:İnci Erefe, Odak Ofset, İstanbul, 2002. 10. Steinke, E.E. Research ethics, informed consent, and participant recruitment. Clinical Nurse Specialist, 2004;18, 88-97.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dersin Tanıtımı ve Hemşirelik Disiplini ve Araştırma
2. Hafta	Hemşirelik Araştırmalarında Etik
3. Hafta	Araştırma Süreci
4. Hafta	Araştırma Raporu Hazırlama
5. Hafta	Araştırmada Hata Kaynakları
6. Hafta	Araştırma Tasarım Türlerine Genel Bakış
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Araştırmada Evren ve Örneklem
9. Hafta	Veri Toplamada Genel İlkeler, Veri Toplama Yöntem Teknik ve Araçları
10. Hafta	Anket Yöntemi
11. Hafta	Görüşme Yöntemi - Gözlem Yöntemi
12. Hafta	Ölçme ve Ölçekler
13. Hafta	Verilerin Analize Hazırlanması
14. Hafta	Veri Toplama Yaklaşımı, Bilimsel Gözlem, Çizelge Yapımı ve Yazım İlkeleri
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	4	8
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5			
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
3.	Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.				
4.	Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.				
5.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
6.	Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.				
7.	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	4	4	5	5
8.	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.				
9.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					