

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelikte Patofizyoloji	HEM203	3.Yarıyıl / Güz	2	0	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Dinleme ve konuşma çalışmaları, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Hücre, asit baz dengesi, sıvı elektrolit dengesi, sinir sistemi, kalp ve dolaşım sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, kas iskelet sistemi ile insan doğasını anlayabilir ve hemşirelik mesleğinde bu sistemlere yönelik verilen bakım kavramını anlamasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Hücre fizyopatolojisini bilerek hemşirelik mesleğinde bakıma taşıyabilme, 2. fizyopatolojisini bilerek hemşirelik mesleğinde bakıma taşıyabilme, 3. Organların fizyopatolojisini bilerek hemşirelik mesleğinde bakıma taşıyabilme, 4. Sistemlerin fizyopatolojik olarak birbirlerine olan etkilerini bilir ve hemşirelik mesleğinde bakıma taşıyabilme,					
Kaynaklar	• Erdil F, Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, 2003,Ankara • Karadokovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 2009,Adana • Brunner&SuddarthsTextbook Of MedicalSurgical Nursing,2008, Eds: Suzanne C. Smeltzer, Pauline Paul, USA • McCance L. Kathryn, Huether E. Sue; “PathophysiologyTheBiologicBasisForDisease in AdultsandChildren”, 1990, The C.V. MosbyCompany, StLouis.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Hücre zedelenmesi, hücre ölümü, hücre adaptasyonlar ve hemşirelik mesleği ile ilişkisi
2. Hafta	Asit baz dengesi ve hemşirelik mesleği ile ilişkisi
3. Hafta	Sıvı elektrolit, şok ve hemşirelik mesleği ile ilişkisi
4. Hafta	Sinir sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
5. Hafta	Sinir sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
6. Hafta	Kalp ve dolaşım sistemi sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Kalp ve dolaşım sistemi sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
9. Hafta	Solunum sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
10. Hafta	Gastrointestinal sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
11. Hafta	Endokrin sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
12. Hafta	Genitoüriner sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
13. Hafta	Kas iskelet sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
14. Hafta	Kas iskelet sistemi hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler ve hemşirelik mesleğiyle ilişkisi
15. Hafta	GENEL TEKRAR
	Not: Derste iki ara sınavın aritmetik ortalaması bir ara sınav sayılacaktır.

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	9	9
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8

Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	125/25=5		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final	1	%60
TOPLAM	2	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Hemşireliğin profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirir.	5	5	5	5
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	3	3	3	3
3.	Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım kullanır, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	3	3	3	3
4.	Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırır.	3	3	3	3
5.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	4	4	4	4
6.	Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme sürecini kullanır.				
7.	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.	3	3	3	3
8.	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
9.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					