

BDB408 - Mezuniyet Projesi II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mezuniyet Projesi II	BDB408	8-.Yarıyıl/ Bahar	0	2	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi Soru-cevap yöntemi Grup çalışması yöntemi Bireysel çalışma yöntemi Deney (laboratuvar) yöntemi Beyin Fırtınası Bilgisayar destekli öğretim tekniği Proje yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm öğretim elemanları					
Dersin amacı	Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapar, veri toplar, istatistiksel yöntemleri uygular, elde edilen verileri literatür bilgileri doğrultusunda yorumlar ve rapor halinde sunar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Araştırma sorularını oluşturabilme ve uygulayabilme becerisini kazanır, 2.Araştırma dizaynına uygun veri toplama araçlarını kullanır, 3.Uygun istatistiksel yöntemleri kullanarak veri analizi yapar, 4.Literatür bilgileri ile kendi verilerini karşılaştırarak yorumlayabilme ve raporlar.					
Kaynaklar	Beslenme ve Diyetetik alanındaki makaleler, kitaplar ve web sayfaları					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
2. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
3. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
4. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
5. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
6. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
7. Hafta	Verilerin toplanması ve veri girişi
8. Hafta	Tabloların ön çalışması ve verilerin analizi
9. Hafta	Tabloların ön çalışması ve verilerin analizi
10. Hafta	Verilerin toparlanması ve raporlama
11. Hafta	Verilerin toparlanması ve raporlama
12. Hafta	Verilerin toparlanması ve raporlama
13. Hafta	Verilerin toparlanması ve raporlama
14. Hafta	Verilerin toparlanması ve raporlama
15. Hafta	Rapor teslimi ve sunumu

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	45
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	5	5
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	1	12	12
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları	1	3	3
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	1	%50
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%50
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	-	-	-	-
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	-	4	-	-
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	-	-	-	-
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	4	-	-	4
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	-	-	-	-
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	-	-	-	-
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	-	-	-	5
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	-	-	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel