

BDB436 - Toplum Ve Sağlık

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplum Ve Sağlık	BDB 436	7. Yarıyıl/ BAHAR	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Grup çalışması yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlık ve hastalık kavramları ve sağlığı korumada birincil korunmanın ilkelerinin ve yöntemlerinin öğretilmesi ve toplumu ilgilendiren sağlık olaylarını irdelenmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlığın korunmasında birincil korumanın önemini kavrar. 2. Toplumda sağlığı ilgilendiren olayları irdeler 3. Aile planlaması yöntemlerini öğrenir 4. Sağlık düzeyini belirleyen ölçütleri kullanarak toplumun sağlık düzeyini belirler 5. Çevre ve iş sağlığını sağlık yönetimi çatısı altında değerlendirir					
Kaynaklar	1. Temel Halk Sağlığı, (Ed. Muhsin Akbaba ve ark.), Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2017. 2. Epidemiyoloji’de Yöntembilim ve Sayısal Değerlendirme, (Ed. Mustafa Ş. Şenocak), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017. 3. Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar- ilkeler- teknikler, (Ed. Niyazi Karasar), Nobel Yayıncılık, Ankara, 2013. 4. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu. http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/sonuclar_sunum.pdf 5. Sağlık İstatistikleri Yıllığı. (2017). T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara. 6. Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi, Şevkat Bahar Özvarış, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, ankara, 2016. 7. World Health Organization. who.int/public health/publications. 8. unicef.org/public health 9. Halk Sağlığı Uzmanları Derneği web sayfası. HASUDER yayınları					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Halk Sağlığı Kavramı Hastalık ve Sağlık Kişisel Hijyen
2. Hafta	Demografi ve Nüfus Yapısı
3. Hafta	Sağlık Hizmetleri ve Sağlığı Geliştirme
4. Hafta	Sağlık Yönetimi
5. Hafta	Sağlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler I
6. Hafta	Sağlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler II
7. Hafta	Araştırma Yöntemleri I
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Araştırma Yöntemleri II
10. Hafta	Çevre Sağlığı
11. Hafta	İş Sağlığı ve Güvenliği
12. Hafta	Aile Planlaması Yöntemleri
13. Hafta	Bağışıklama
14. Hafta	Ana ve Çocuk Sağlığı
15. Hafta	Sağlık Eğitimi

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavları	1	3	3
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75/25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	3				
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.		3			
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	4	4	4	4	4
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.		3	3		
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	3				
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	4	4	4	4	4
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.		3			
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.			4		
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.				3	

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel