

BDB409 - Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	BDB409	7.Yarıyıl / Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencilere araştırma planlaması ve aşamaları ile ilgili temel bilgileri vermek ve araştırma yapmaya hazırlamak					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Araştırma yöntemlerini tanımlar 2. Araştırmanın aşamalarını ifade eder 3. Araştırma planlaması ile ilgili temel bilgileri ifade eder 4. Araştırma raporu yazar					
Kaynaklar	1. Sumbüloğlu Vildan ve Sumbüloğlu Kadir. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 6. bs., Ankara, Hatiboğlu Yayınevi, 2013. 2. Friis RH, Sellers TA. Epidemiology for public health practice. fourth edition, 2009. Jones and Bartlett publishers . Canada 3. Rothman K.J, Greenland S, Lash T.I. Modern Epidemiology. 3Rd Edition, Wolters Kluwer/Lippincot Williams&Wilkins, 2008,Philadelphia 4. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. 2001. 5. Ed:İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul, 2002 6. Erdoğan İ. (2003). Pozitivist Metodoloji. Bilimsel Araştırma Tasarımı İstatistiksel Yöntemler Analiz ve Yorum. Erk yay. 1. Baskı Ankara. 7. Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Nobel Yayın No:399, Ankara. 8. Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler)					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilimsel Yöntem, Veri ve Verinin Özellikleri
2. Hafta	Ölçüm İşlemi ve Ölçekler
3. Hafta	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi
4. Hafta	Araştırmalarda Yapılan Hatalar
5. Hafta	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri
6. Hafta	Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı
7. Hafta	Örnekleme
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Anket Yöntemi
10. Hafta	Deney Planlaması, Gözlem Yöntemi, Körleme
11. Hafta	Verilerin Analize Hazırlanması
12. Hafta	Rapor Yazım Yöntemi
13. Hafta	Dipnot ve Kaynak Gösterimi
14. Hafta	Genel Tartışma
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50 / 25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	3			
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.		4	3	
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	3			
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.				5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.		3		
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.			4	4
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.				3
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.				3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.			4	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel