

BDB332 – Toplumsal Sorumluluk Projesi II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplumsal Sorumluluk Projesi II	BDB332	6. Yarıyıl/Bahar	0	2	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Beyin fırtınası, Grup çalışması yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Toplumsal sorunların farkına varılması ve çözüm üretme amacı ile takım üyeleri veya gerektiğinde sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak proje geliştirme becerisi kazandırılmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	- Toplumda var olan sorunları tanımlar. - Projenin problemini yazar. - Takım üyeleri ve gerektiğinde sivil toplum kuruluşlarıyla ile işbirliği yapar. - Projeyi sonlandırıp sunar.					
Kaynaklar	- Beslenme ve Diyet Dergisi www.beslenmevediyetdergisi.org - The American Journal of Clinical Nutrition - British Journal of Nutrition					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Proje konusu belirlenmesi, tartışılması
2. Hafta	Proje konusu belirlenmesi, tartışılması
3. Hafta	Proje Hedeflerinin belirlenmesi
4. Hafta	İş akışını belirleme
5. Hafta	Hedef kitlenin seçimi
6. Hafta	Destekçilerin belirlenmesi
7. Hafta	Destekçilerin belirlenmesi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Kurumun katkılarının belirlenmesi
10. Hafta	Projenin oluşturulmasını destekleyen kanıtlar (Gerekçeler)
11. Hafta	Projenin oluşturulmasını destekleyen kanıtlar (Beklenen sonuç)
12. Hafta	Projenin duyurulması için gereken planlama(e-Bülten)
13. Hafta	Projenin duyurulması için gereken planlama(e-mail)
14. Hafta	Saha çalışması
15. Hafta	Saha çalışması

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje	1	10	10
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	3	3
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%50
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%100
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5			
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.				5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.			5	5
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	5			
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5		5	
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	4	3	3	
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5			
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel