

BDB306 - Toplumda Beslenme Sorunları Ve Epidemiyolojisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplumda Beslenme Sorunları Ve Epidemiyolojisi	BDB306	6.Yarıyıl/ Bahar	3	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	1.Toplumda görülen beslenme sorunlarını, nedenlerini ve görülme durumunu, 2. Toplumda beslenme yönünden riskli grupları, 3. Toplumda görülen beslenme sorunlarını önleme yöntemlerini (ulusal besin ve beslenme politikalarının hazırlanması, beslenme eğitimi, besin zenginleştirme) öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplumda riskli grupların beslenme sorunlarını, sorunların nedenlerini ve çözüm yollarını öğrenir. 2. Tanımlayıcı/analitik epidemiyolojik çalışmaların beslenme ve sağlık arasındaki ilişkinin incelenmesinde rolünü anlar. 3. Türkiye’deki ve dünyadaki besin, beslenme ve halk sağlığı politikalarının oluşturulması ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olur. 4. Diyetisyenin halk sağlığı gelişimindeki rolünü anlar, halk sağlığında beslenme politikası planlama basamaklarını öğrenir. 5. Türkiye’de ve dünyada görülen enerji ve besin ögeleri yetersizliği ve beslenme ile ilişkili kronik hastalıkları, epidemiyolojisini öğrenir, çözüm yolları geliştirme becerisi kazanır.					
Kaynaklar	1. Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. (2004). Kearney ve Lomere Arab. Public Health Nutrition 1st Edition, Blackwell Publishing 2. Nweze Eunice Nnakwe (2009). Community Nutrition 1st Edition, Jones and Bartlett Publishers 3. World Health Organization. who.int/nutrition/publications. 4. unicef.org/nutrition 5. Muhsin Akbaba ve ark. (2017). Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, Ankara. 6. Mustafa Ş. Şenocak (2017). Epidemiyoloji’de Yöntembilim ve Sayısal Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 7. Niyazi Karasar (2013). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar- ilkeler- teknikler, Nobel Yayıncılık, Ankara. 8. Gamze AKBULUT (2019). Krause, Besin ve Beslenme Bakım Süreci, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 9. Sağlık İstatistikleri Yıllığı. (2017). T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara. 10. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu. http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/sonuclar_sunum.pdf 11. Türkiye Besin ve Sağlık Araştırması 2010 sonuç raporu. http://www.sagem.gov.tr/TBSA_Beslenme_Yayini.pdf					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Toplumun Beslenme Sorunları, Toplumda Beslenme Risk Grupları
2. Hafta	Protein-Enerji Malnütrisyonu ve Epidemiyolojisi, Emzirmenin Sürdürülmesi, Geliştirilmesi Desteklenmesi, Büyümenin İzlenmesi
3. Hafta	Demir Yetersizliği Anemisi ve Epidemiyolojisi
4. Hafta	İyot Yetersizliği Hastalıkları ve Epidemiyolojisi
5. Hafta	Çinko Yetersizliği ve Epidemiyolojisi
6. Hafta	D vitamini Yetersizlikleri: Rikets, Osteomalasi, Osteoporoz ve Epidemiyolojisi
7. Hafta	Folat Yetersizliği ve Epidemiyolojisi, Diğer Vitamin Yetersizlikleri ve Epidemiyolojisi
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Şişmanlık ve Epidemiyolojisi, Beslenmeye Bağlı Kronik Hastalıklar ve Epidemiyolojisi
10. Hafta	Diş Sağlığı ve Epidemiyolojisi
11. Hafta	Beslenme Sorunlarına Çözüm Önerileri, Beslenme Eğitimi
12. Hafta	Halk Sağlığı Politikası Geliştirme, Besin ve Beslenme Politikaları ve Önemi
13. Hafta	Besin Zenginleştirme ve Besin Destekleri
14. Hafta	Tanımlayıcı ve Analitik Epidemiyolojik Çalışmalar ve Çalışma Planlama
15. Hafta	Tanımlayıcı ve Analitik Epidemiyolojik Çalışmalar ve Çalışma Planlama, Genel tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75/ 25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	3	5	5	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	2	2	2	2	2
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	3	2	3	3	2
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	3	3	4	4	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	3	3	2	2	2
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	3	4	4	4	3
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	5	2	5	5	5
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	2	5	5	5
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel