

SBF100 - Kendini Tanıma Ve İletişim Yönetimi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	SBF100	1. Yarıyıl/Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap yöntemi, Rol oynama, Dramatize etme, Grup çalışması yöntemi, Vaka çalışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İletişimin temel kavramlarını ve insan davranışlarını anlayarak, meslek yaşantısında hasta, hasta yakını ve ekip içi iletişimde iletişim yöntemlerinden profesyonelce yararlanabilmesi ve günlük hayatta sağlıklı insan ilişkileri kurabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kendini tanıma becerisi kazanır 2. İnsan davranışlarının nedenini kavrar 3. İletişimin önemini kavrar 4. İletişim tekniklerini bilir					
Kaynaklar	1. Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul. 2. Bach, S. and Grant, A. (2009). Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. 3. Baltaş, Z. ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başa Çıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. 4. Balzer Riley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. 5. Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. 6. Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara. 7. Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir. 8. İletişim Çatışmaları ve Empati. (1994) Üstün DÖKMEN. Sistem Yayıncılık - İSTANBUL. 9. Yarına Kim Kalacak? Evrenle Uyumlaşma Sürecinde Varolmak, Gelişmek, Uzlaşmak, (2000) Üstün Dökmen, Sistem Yay., İstanbul. 10. Kadir Özer (1998) “Ben” Değeri Tiryakiliği/ Duygusal Gerilimle Başedebilme Varlık Yayınları. 11. Cüceloğlu, Doğan. Yeniden İnsan İnsana. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1997. İZLENMESİ ÖNERİLEN FİLMLER -Hayatım 1993 -Yeşil Yol 1999 -Baban ve Oğlum 2005 -Guguk Kuşu 1981 -Zoraki Kral 2011 -Şimdi ya da Asla 2007 -Çikolata 2000 -Uçurtma Avcısı 2007					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Tanışma ve Dersin Tanıtımı,
2. Hafta	Kendini Tanıma ve Kabullenme,
3. Hafta	Sınırlar ve Sorumluluklar,
4. Hafta	Mesleki Değerlerimiz ve Gerçekler,
5. Hafta	Yapısal Analiz
6. Hafta	Algı ve Önyargı
7. Hafta	Duyu Süreci
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Kalıplaşmış Düşünceler (İletişimin Düşünsel Alt Yapısı)
10. Hafta	Davranış Kalıpları
11. Hafta	İletişim
12. Hafta	İletişim Teknikleri
13. Hafta	Atılğan Davranış-Hayır deme
14. Hafta	Empati
15. Hafta	Ben Dili

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100 / 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

Bu ders, Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında tüm programlara uygun bir derstir. Bu nedenle program yeterliliklerine katkı düzeyi belirtilmemiştir.