

ENG101 İngilizce I

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İngilizce I	ENG101	1. Yarıyıl / Güz	6	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Bilgisayar Destekli Öğretim Tekniği, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İngilizceyi kullanarak, kendilerini basit bir biçimde ifade etmelerini sağlayacak dil yapılarını tanımaları, bu yapıları kullanarak kendini ve ailesini tanıtabilmesi, günlük rutin eylemler ve geçmişi hakkında konuşabilmesi, çevresindeki objeleri ve sayıları tanıması, yeteneklerinden bahsetmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	- Basit bir biçimde geçmişini, çevresindekileri ve acil ihtiyaçlarını anlatır. - Kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş ve yerel çevreyle ilgili sık kullanılan deyimleri ve cümleleri kullanır. - Kendini başkalarına tanıtır, sorular sorarak ve cevaplayarak kişisel detayları kavrar. - Günlük terim ve tamlamaları anlayarak kullanır.					
Kaynaklar	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson (2012) English File, Oxford University Press.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK/ İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Öğrenciler birbirleriyle tanışır ve selamlaşmayı öğrenirler.
2. Hafta	Öğrenciler bir resmi, bir tablo veya fotoğrafı tarif eder. Bir otel resepsiyonistiyle konuşurlar.
3. Hafta	Öğrenciler son tatilleri hakkında konuşurlar.
4. Hafta	Öğrenciler sahip oldukları en sevdikleri fotoğraf hakkında bilgi verir. Resimlere bakarak okudukları bir hikayeyi sözlü olarak özetleyebilirler.
5. Hafta	Öğrenciler gelecek planları hakkında konuşur ve bunlarla ilgili birbirleriyle röportaj yaparlar.
6. Hafta	Öğrenciler kalıplaşmış ifadeleri uygun bir şekilde kullanarak hafta boyunca günlük yazarlar.
7. Hafta	Öğrenciler tarihleri okur ve tarihleri doğru bir şekilde kullanarak gelecek planlarıyla ilgili bahsederler.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler bir restoranda sipariş verirler. Farklı yapıdaki kelimeleri açıklamalarıyla eşleştirirler.
10. Hafta	Öğrenciler, gençlerin kötü alışkanlıkları hakkında konuşur ve bu konuda bir anket yaparlar.
11. Hafta	Öğrenciler doğru zaman ifadeleri kullanarak günümüzü geçmişle karşılaştırır ve bu farkları anlatırlar.
12. Hafta	Öğrenciler son 3-5 yılda hayatın nasıl değiştiği üzerine bir sınıf projesi yürütürler. / KISA SINAV
13. Hafta	Öğrenciler Avrupa şehirleri hakkında bir seyahat anketi doldururlar ve bunu sınıfta sunarlar.
14. Hafta	Öğrenciler beslenme ve yaşam tarzı hakkında bir anket doldurur ve eşlerinin sağlıklı bir yaşam tarzına sahip olup olmadığını tartışır.
15. Hafta	Öğrenciler seyahat ettikleri bir kasaba veya şehir hakkında sözlü sunum yaparlar.

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	6	6
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%60
Kısa Sınav	1	%20
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer	1	%20
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

Bu ders, ortak dersler kapsamında tüm programlara uygun bir derstir. Bu nedenle program yeterliliklerine katkı düzeyi belirtilmemiştir.