

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
KLİNİK BİYOİSTATİSTİK	BIS618	1., 2., 3. veya 4. Yarıyıl	3	0	0	5
Önkoşullar	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama - Alıştırma					
Dersin Sorumlusu(ları)						
Dersin Amacı	Öğrencilere, klinik araştırmayı planlama aşamasından raporlama aşamasına kadar tüm aşamalarda istatistiksel analiz ve değerlendirme bilgi ve becerisini kazandırmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klinik araştırmalarda biyoistatistiğin rolünü ifade edebilir 2. Klinik araştırmaların türlerini tanımlayabilir 3. Araştırmalarda dikkat edilmesi gereken noktaları ifade edebilir 4. Verileri analiz edebilir 5. Analiz sonuçlarını yorumlayabilir 6. Araştırma raporu yazabilir					
Kaynaklar	1. Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Güney Z. Klinik Araştırmalar. Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara, 2007. 2. Dawson B, Trapp RG. Basic and Clinical Biostatistics. Lange Medical Books/Mc Graw Hill, London, 2004.					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Klinik Araştırmalarda Biyoistatistiğin Rolü
2.	Veri ve Değişken
3.	Ölçüm İşlemleri, Geçerlik ve Güvenirlik
4.	Bilimsel Araştırma Planlanması
5.	Araştırma Tasarımları
6.	Araştırmanın Yürütümünde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
7.	ARA SINAV
8.	Örneklem Büyüklüğü
9.	Rasgele Atama İşlemleri
10.	Körleme Yöntemi
11.	Klinik Araştırmalarda Yanlılık ve Hata Kaynakları
12.	Verilerin Analize Hazırlanması
13.	Rapor Yazım Yöntemi
14.	Araştırmalarda Etik Kurallar
15.	FİNAL

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	7	7
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25		
Ders AKTS	5		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Önceki kazanımlarına dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, yöntemleri ve uygulamaları özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ve uygulamalara ulaşır.	4	4	3	4	3	3
2.	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	4	4	3	4	3	3
3.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	4	4	3	4	3	3
4.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve doğru yorumlar.	4	4	3	4	3	3
5.	Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yaratıcı çözümler geliştirir.	4	4	2	4	2	2
6.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	4	4	3	4	3	3
7.	Bilimsel bir makaleyi/araştırmayı eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve değerlendirir.	4	4	3	4	3	3
8.	Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda yer alır ve gerektiğinde liderlik yapar.	4	4	3	4	3	3
9.	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.	4	4	3	4	3	3
10.	Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur.	3	3		3		
11.	Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.	2	2		2		
12.	Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri; çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır.						
13.	Etik ilkelerin ve etik kuralların birey ve toplum için önemini bilir. Bilimsel doğruluk ve etik ilkelere uygun hareket eder.	3	3	2	3	2	2
14.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.						
15.	Bir yabancı dili ileri düzeyde kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	3	3	2	3	2	2

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel