

| Dersin Adı                                                         | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yarıyıl           | Teorik<br>(saat/hafta) | Uygulama<br>(saat/hafta) | Laboratuvar<br>(saat/hafta) | AKTS     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------|
| <b>İSTATİSTİKSEL<br/>PAKET<br/>PROGRAMLAR<br/>İLE VERİ ANALİZİ</b> | <b>BIS608</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1. Yarıyıl</b> | <b>2</b>               | <b>2</b>                 | <b>0</b>                    | <b>5</b> |
| <b>Önkoşullar</b>                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin Dili</b>                                                 | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin Türü</b>                                                 | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin Öğrenme ve<br/>Öğretme Teknikleri</b>                    | Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama - Alıştırma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin<br/>Sorumlusu(ları)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin Amacı</b>                                                | İstatistiksel paket programlarını tanıma ve veri girişi yapabilme, paket programlarla verileri tablolaştırma, grafik çizimi yapabilme, istatistiksel paket programlarla temel analizleri yapıp yorumlama yeteneğini kazandırmak                                                                                                                                                                                      |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verileri bilgisayar ortamına girebilir</li> <li>2. İstatistiksel paket programlarda tanımlayıcı istatistikleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir</li> <li>3. İstatistiksel paket programlarda grafik çizimi yapabilir</li> <li>4. İstatistiksel paket programlarla temel analizleri yapabilir ve yorumlayabilir</li> <li>5. Analiz sonuçlarını tablolaştırabilir</li> </ol> |                   |                        |                          |                             |          |
| <b>Kaynaklar</b>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özdamar Kazım. İstatistiksel Paket Programlar ile Veri Analizi- 1. 7. bs., Eskişehir, Kaan Kitabevi, 2009.</li> <li>2. Özdamar Kazım. İstatistiksel Paket Programlar ile Veri Analizi- 2. 7. bs., Eskişehir, Kaan Kitabevi, 2010.</li> </ol>                                                                                                                               |                   |                        |                          |                             |          |

## HAFTALIK DERS KONULARI

| HAFTALAR | TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Paket Programlarda Veri Giriş                                                                                   |
| 2.       | Paket Programlarda Tablo Oluşturma                                                                              |
| 3.       | Paket Programlarda Grafik Çizimi                                                                                |
| 4.       | Paket Programlarda Tanımlayıcı İstatistiklerin Hesaplanması                                                     |
| 5.       | Paket Programlarda Dağılım Özelliklerinin İncelenmesi                                                           |
| 6.       | Paket Programlarda İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi                                               |
| 7.       | <b>ARA SINAV</b>                                                                                                |
| 8.       | Paket Programlarda İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi                                                     |
| 9.       | Paket Programlarında Tek Yönlü Varyans Analizi                                                                  |
| 10.      | Paket Programlarda İki Yönlü Varyans Analizi                                                                    |
| 11.      | Paket Programlarda İki Yüzde Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, Evren Ortalaması ve Evren Oranı Önemlilik Testi |
| 12.      | Paket Programlarda Ki-Kare Testi I                                                                              |
| 13.      | Paket Programlarda Ki-Kare Testi II                                                                             |
| 14.      | Paket Programlarda Regresyon ve Korelasyon Analizi                                                              |
| 15.      | <b>FİNAL</b>                                                                                                    |

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU**

| <b>Etkinlikler</b>                                                                                               | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi</b> | <b>Toplam İş Yüğü</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Ders                                                                                                             | 14            | 2             | 28                    |
| Laboratuvar                                                                                                      |               |               |                       |
| Uygulama                                                                                                         | 7             | 2             | 14                    |
| Alan Çalışması                                                                                                   |               |               |                       |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)                                       | 14            | 4             | 56                    |
| Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) |               |               |                       |
| Seminer Hazırlama                                                                                                |               |               |                       |
| Proje                                                                                                            |               |               |                       |
| Vaka Çalışması                                                                                                   |               |               |                       |
| Rol Oynama, Dramatize etme                                                                                       |               |               |                       |
| Makale yazma-Kritik etme                                                                                         |               |               |                       |
| Yarıyıl İçi Sınavları                                                                                            | 2             | 10            | 20                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                           | 1             | 7             | 7                     |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)</b>                                                                             | <b>125/25</b> |               |                       |
| <b>Ders AKTS</b>                                                                                                 | <b>5</b>      |               |                       |

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                          | Sayısı | Katkı Payı |
|--------------------------------------------------|--------|------------|
| Ara Sınav                                        | 1      | %25        |
| Kısa Sınav                                       |        |            |
| Laboratuvar                                      |        |            |
| Uygulama                                         | 1      | %25        |
| Alan Çalışması                                   |        |            |
| Derse Özgü Staj (Varsa)                          |        |            |
| Ödevler                                          |        |            |
| Sunum ve Seminer                                 |        |            |
| Projeler                                         |        |            |
| Diğer                                            |        |            |
| <b>Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı</b>          |        | %50        |
| <b>Yarıyıl Sonu Çalışmaları</b>                  |        |            |
| Final                                            | 1      | %50        |
| Ödev                                             |        |            |
| Uygulama                                         |        |            |
| Laboratuvar                                      |        |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı</b>         |        | %50        |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı |        | %50        |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı     |        | %50        |
| <b>Başarı Notunun Toplamı</b>                    |        | 100        |

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

| Program Yeterlilikleri |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dersin Öğrenme Çıktıları |     |     |     |     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ÖÇ1                      | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| 1.                     | Önceki kazanımlarına dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, yöntemleri ve uygulamaları özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ve uygulamalara ulaşır. | 2                        | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 2.                     | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.                                                                                                       | 2                        | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 3.                     | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.                                               | 2                        | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 4.                     | Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve doğru yorumlar.                                                                                         | 2                        | 5   | 4   | 5   | 4   |
| 5.                     | Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yaratıcı çözümler geliştirir.                                                   | 3                        | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 6.                     | Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                                                                                                                | 2                        | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 7.                     | Bilimsel bir makaleyi/araştırmayı eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve değerlendirir.                                                                                                                                                                            |                          | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 8.                     | Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda yer alır ve gerektiğinde liderlik yapar.                                                                                                                                         |                          |     |     |     |     |
| 9.                     | Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.                                                                                                                     | 2                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 10.                    | Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur.                                                                                            |                          |     |     |     |     |
| 11.                    | Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.                                                                                                     |                          |     |     |     |     |
| 12.                    | Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri; çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır.                                                                                                                    |                          |     |     |     |     |
| 13.                    | Etik ilkelerin ve etik kuralların birey ve toplum için önemini bilir. Bilimsel doğruluk ve etik ilkelere uygun hareket eder.                                                                                                                                        | 2                        |     |     |     |     |
| 14.                    | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.                                                                                                    |                          |     |     |     |     |
| 15.                    | Bir yabancı dili ileri düzeyde kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.                                                                                                                                                                       | 2                        |     |     |     |     |

**Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel**