

Stajın Kodu ve Adı	Tıp534- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Stajın Yılı	5
Stajın Süresi	1 hafta
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Soru - Cevap 4. Tartışma 5. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr. Öğretim Üyesi H. İbrahim Öztürk
Stajın Amacı	Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgi ve farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren-çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklar. 2. Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklar. 3. Gelişimsel özellikler ve ruh sağlığındaki bozulmaların biyolojik ve psikososyal çerçevede değerlendirmesini yapar. 4. Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek, ruhsal gelişimdeki sapmaları tanıır. 5. Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetini değerlendirir. 6. Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar. 7. Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklı gelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirir. 8. Psikometrik test ve ölçekleri ile kullanım amaçlarını açıklar. 9. Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek anne-baba tutum ve davranışlarını açıklar. 10. Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında, çocuk ve ergeni olumsuz etkileyebilecek çevresel risk faktörlerini araştırmanın önem ve sorumluluğunun farkındadır. 11. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde çok yönlü tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Stajın İçeriği	1. Çocukluk çağı ve ergenlik döneminde ruhsal değerlendirme ve muayene 2. Çocukluk çağı ve ergenlik döneminde psikiyatrik belirti ve bulgular 3. Bebeklik ve erken çocukluk dönemi ruhsal özellikleri ve bağlanma 4. Oyun dönemi ruhsal özellikleri ve ayrılık anksiyetesi bozukluğu 5. Okul dönemi ruhsal özellikleri ve özgül öğrenme güçlüğü 6. Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu 7. Otizm spektrumu bozuklukları 8. Dışa atım bozuklukları (Enürezis/Enkoprezis) 9. Tik Bozuklukları ve konuşma bozuklukları
Kaynaklar	1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: Author 2. Schubiner H, Katragadda S. Overview of epidemiology, clinical features, genetics, neurobiology, and prognosis of adolescent attention-deficit/hyperactivity disorder. Adolesc Med State Art Rev. 2008 Aug;19(2):209-15, vii. Review. 3. Castellanos FX. Toward a pathophysiology of attention deficit hyperactivity disorder. Clin. Pediatrics 1997; 381-393. 4. Lewis Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook. 2018 5. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, (Ed: Pekcanlar-Akay A & Ercan ES)Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatri Derneği Yayınları (2016) 6. Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi, Prof.Dr.Tunç Alkın (çev.ed.), 4. Baskı, 2015.

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Psikiyatrik muayene & Psikiyatrik belirti ve bulgular- DSM-5'te yer alan Psikiyatrik bozukluklar
	DSM-5'te yer alan Psikiyatrik bozukluklar- Psikiyatrik bozuklukların tedavisi- Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	5	5
Bütünleme (Sözlü)	5	5

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	40
Sözlü Sınav	1	40
Staj Performansı	1	10
Örnek Uygulama	1	10
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	1	12	12
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	1	10	10
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	1	3	3
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
	Toplam İş Yükü	4	26

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.				X	
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				X	
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				X	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.				X	
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				X	
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.				X	
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					