

Dersin Kodu ve Adı	TKD 103- TÜRK DİLİ
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Didem KARAYAKUPOĞLU
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkçe kelime, dil bilgisi, anlam ve yazma becerilerini geliştirmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Yazım ve noktalama kurallarını kullanabilme, 2. Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme, 3. Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerinin kavrayabilme, 4. Etkili ve akıcı bir biçimde anlatma yeteneklerini geliştirilebilme
Dersin İçeriği	1. Dil Nedir? 2. Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Evreleri 3. Ses Bilgisi 4. Kompozisyon Nedir? Nasıl Yazılır? 5. Paragrafta Konu, Bakış Açısı ve Ana Fikir Nedir? Alıştırmalar 6. Yazı Türlerine Giriş-Düzyazı Türleri (Roman, Öykü, Tiyatro) 7. Düşünce Yazıları (Makale, Fıkra, Deneme, Eleştiri, İnceleme, Biyografi, Seyahat, Günlük, Anı, Sohbet, Nutuk, Mektup, Röportaj) 8. Yazım Kurallarına Giriş 9. Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar 10. Noktalama İşaretlerine Giriş 11. Noktalama İşaretleriyle İlgili Alıştırmalar 12. Anlatım Bozukluğuna Giriş
Kaynaklar	1. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 2. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003 3. Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005 4. Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009 5. Dr. Mehmet Ulucan, Dr. Zekiye Gül Elbir, Okt. Birol İpek, Okt. Hasan Özçam, Okt. Mustafa Uzun, Okt. Mahmut Bahar, Fakülte ve Yüksekokullar İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Üniversite Kitabevi, Ankara 6. Dr. İbrahim Atabey, Dr. Saadettin Koç, Dr. Hüseyin Yeniceri, Çiğdem Ülker, İlyas Yağcı, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2005 7. Fahri Özkan, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2013 8. M. Baki Gökçe, Üniversitelerin 1. ve 2. Dönemi İçin Türk Dili Kompozisyon, Akademi İstanbul Yayıncılık, İstanbul, 2003

Haftalar	Dersler
1. Hafta	Dil Nedir?
2. Hafta	Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Evreleri
3. Hafta	Ses Bilgisi
4. Hafta	Kompozisyon Nedir? Nasıl Yazılır?
5. Hafta	Paragrafta Konu, Bakış Açısı ve Ana Fikir Nedir? Alıştırmalar
6. Hafta	Yazı Türlerine Giriş-Düzyazı Türleri (Roman, Öykü, Tiyatro)
7. Hafta	Düşünce Yazıları (Makale, Fıkra, Deneme, Eleştiri, İnceleme, Biyografi, Seyahat, Günlük, Anı, Sohbet, Nutuk, Mektup, Röportaj)
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Yazım Kurallarına Giriş
10. Hafta	Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar
11. Hafta	Noktalama İşaretlerine Giriş
12. Hafta	Noktalama İşaretleriyle İlgili Alıştırmalar
13. Hafta	Anlatım Bozukluğuna Giriş
14. Hafta	Final sınavı

Derstekli Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Arasınav	5	0
Final	3	0
Bütünleme	3	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	50
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	1	14
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	3	3
Arasınan	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam İş Yükü	30	11	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					