

<b>Stajın Kodu ve Adı</b>	<b>TIP625- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN KARNESİ</b>
<b>Stajın Yılı</b>	2019-2020
<b>Stajın Süresi</b>	2 Ay
<b>Stajın AKTS</b>	10
<b>Stajın Dili</b>	Türkçe
<b>Stajın Türü</b>	Zorunlu
<b>Stajın Eğitim Sorumlusu(ları)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİRÇUBUK
<b>Stajın Amacı</b>	Fakülteadaki eğitimleri süresince kazandıkları bilgi, beceri ve tutumları Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına yönelik sağlık hizmeti sunum alanlarında uygulayabilir hale gelmelerini sağlamaktır.
<b>Stajın Öğrenme Hedefleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk ve ebeveynlerinden anamnez alır.</li> <li>2. Sistemik fizik muayene yapar.</li> <li>3. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre patolojik semptom ve bulguları belirler, ön tanıları oluşturur temel tanı testlerini ister.</li> <li>4. Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar testi sonuçlarını yorumlar.</li> <li>5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.</li> <li>6. Hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenler.</li> <li>7. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının risk faktörlerini sayar, önlenmesi konusunda bireyleri ve toplumu bilgilendirir.</li> <li>8. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile ekip çalışması yapar.</li> <li>9. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık personeli ile etkili sözlü iletişim kurar.</li> <li>10. Tıbbi bilgilerini güncellemek için gereksinimleri doğrultusunda literatür taraması yapar, literatür bulgularını eleştirel değerlendirebilir ve sunabilir.</li> <li>11. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (intravenöz ve intramusküler enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman) gözetim altında yapar.</li> <li>12. Kritik hastaların durumunu izler ve değerlendirir.</li> <li>13. Acil klinik tabloları tanır, gerekli acil müdahaleyi yapar.</li> <li>14. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.</li> <li>15. Hasta ve yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır.</li> <li>16. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile etik kurallarına uygun olarak çalışır.</li> <li>17. Mevcut sağlık sistemi ve mevzuatı bilir ve mevzuata uygun davranır.</li> </ol>
<b>Stajın Eğitim Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta ziyaretleri: Pediatri servisinde devredilen hastaların sonuçlarının tartışmalarına intörnlerin aktif katılımı sağlanır. Her gün acil serviste görülen pediatrik vakaların yazılı ve görsel olarak sabah ziyaretinde tartışılması sağlanır.</li> <li>2. Vaka Tartışmaları / Hasta Başlı Eğitimler</li> <li>3. Küçük Sunumlar</li> </ol>
<b>Stajın Ölçme-Değerlendirme Yöntemi</b>	İntörnler, intörn karnesinde yer alan kriterlere göre Eğitim Sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilir.
<b>Stajın Çalışma Koşulları/Kuralları</b>	<p>Çalışma programı, eğitim başlamadan önce Anabilim Dalı tarafından belirlenip, öğrenci gruplarına duyuru panosunda ve elektronik ortamda ilan edilir. İntörnler bu program doğrultusunda serviste hazır bulunmalıdır. Staja başlamadan önce belirlenen saatte tüm intörnlere oryantasyon eğitimi yapılır, çalışma programı hakkında bilgi verilir. Bu oturumda eğitim sorumlusu tarafından stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır. İntörnlerin staj ile ilgili soruları yanıtlanır.</p> <p><b>Günlük çalışma koşulları:</b> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında görevli intörnler; 1. Servis, yenidoğan yoğun bakım ünitesi, poliklinikler ve acil servis olmak üzere dört alanda dönüşümlü olarak çalışır. 2. Mesai saati başlangıcında çalışma birimlerinde hazır olur. 3. Hastane ve çalıştığı bölümdaki görevi ile ilgili mevzuat, usul ve esasları okur, eksiksiz uyar ve uygulanmasını sağlar.</p> <p><b>Serviste çalışma kuralları:</b> 1. İntörn; genel ziyaretlere katılır. Hastalar hakkında gerekli bilgileri edinir ve sunar. 2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisine yatışı yapılan hastaların yatışından taburculuğuna kadar izlenmesine yardımcı olmakla sorumludur. 3. Servise alınan hastanın, ön tanısı için ilk muayenesini yapar. Anamnezini ve vital bulgularını dosyaya işler. 4. Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi /uzman ile görüş alışverişinde bulunur. Öğretim üyesi /uzman hekim onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. 5. Konsültasyon istemez, konsültasyon evrakının düzenlenmesini sağlar. 6. Öğretim üyesi /uzman hekim onayı olmadan tetkik istemez. 7. Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar. 8. Hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında nöbetçi hekim/eğitim sorumlusu/öğretim elemanı ile işbirliğinde bulunur ve onun gözetiminde girişimlere yardımcı olur. 9. Anabilim Dalı İntörn Eğitim ve Öğretim Programı'na katılır. 10. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. 11. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütür.</p>