

Stajın Kodu ve Adı	TIP565 Klinik Farmakoloji
Stajın Yılı	5
Stajın Süresi	1 hafta
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik dersler 2. Tartışma 3. Problem çözme 4. Soru-Cevap 5. Grup çalışması
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav 2. Çoktan seçmeli Sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Prof.Dr. Mehtap Özkur
Stajın Amacı	Tıp öğrencilerinin stajın sonunda hastalıkların tedavisinde kişisel ilaçlarını seçebilmeleri ve akılcı reçete yazabilmeleridir.
Stajın Öğrenme Çıktısı	• 1-Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini açıklayabilir. • 2- Akılcı tedavi sürecinde güncel kaynaklara ulaşabilir. • 3- Herhangi bir hastalık için kişisel ilaç (K-ilaç) seçimini yapabilir. • 4- Belirli bir hastalık için kişisel tedavisini (K-tedavi) verebilir. • 5-Tam ve doğru reçete yazabilir. • 6-Hastaları tedavileriyle ilgili bilgilendirir. • 7-Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı, gebe ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç kullanımında göz önünde bulundurulması gereken durumları sayabilir. • 8-Bitkisel ürünler ve besin takviyelerinin ilaçlarla etkileşiminin önemini açıklayabilir.
Stajın İçeriği	Akılcı tedavi prensipleri, herhangi bir hastalık için kişisel ilaç listesinin ve devamında kişisel tedavinin belirlenmesi, reçete yazma, teorik dersler, hasta modelleri başında ilgili endikasyonda ilaç tedavisi ve ilaç dışı tedavi prensipleri, hasta eğitimi.
Kaynaklar	1. Kayaalp, O. (2018), Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara. 2. Brenner, G., Stevens, C. (2018), Pharmacology, 5th edition, Elsevier. 3. Brunton, L., Hilal-Dandan, R., Knollmann, B. (2018), Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition, Mac Graw Hill Company. 4. Reçete yazma rehberi- (http://www.akilcilac.gov.tr)

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	1.Klinik Farmakoloji Stajının Tanıtımı, Amaç ve Hedefleri 2.Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS-1, Anjina Pektoris) 3.Reçete Nasıl Yazılır? 4.Kişisel İlaç (K-ilaç) Seçimi 5.Hipertansiyon Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-1) 6.Anjina Pektoris Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-2) 7.Akne Vulgaris Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-3) 8.Akut Otitis Media Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-4) 9.Osteoartrit Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-5) 10.Özel Hasta Gruplarında İlaç Kullanımı 11.Bitkisel Ürün Kullanımı 12.Akut Sistit Tedavisinde K-ilaç Seçimi (PDÖ oturumu-6) 13.E-Reçete 14.Staj Sonu Geri Bildirim Anketi 15.Sınav (OYKS-2 ve çoktan seçmeli sınav)

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final	10	OYKS
Bütünleme	10	OYKS

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	40
Sözlü Sınav	1	60
Staj Performansı	0	0
Örnek Uygulama	0	0
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	1	11	11
Laboratuvar			
Uygulama	1	23	23
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)			
Sunum/ Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	2	34	34

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		X			
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.			X		
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					