

Stajın Kodu ve Adı	TIP564- ÜROLOJİ
Stajın Yılı	5
Stajın Süresi	3 hafta
Stajın AKTS	5
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1- Teorik dersler 2- Seminerler 3- Poliklinik uygulamaları 4-Ameliyathane uygulamaları 5- Ödev ve sunum hazırlama
Stajın Ölçme Teknikleri	Yazılı ve sözlü sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Doç. Dr. Faruk Küçükdemir, Doç. Dr. Hatem Kazımoğlu
Stajın Amacı	Ürolojik temel kavramların bilinmesi, ürolojik hastalıklara yaklaşım ve yönetim için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması
Stajın Öğrenme Çıktısı	1-Serviste yatan hastalara ziyaret yapılması, 2-Polikliniğe başvuran hastalarda anamnez alınması ve fizik muayene yapılması, 3- tanıya yönelik testlerin istenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi, 4-ürolojik acillerin tanınması ve yönetimi, 5-ameliyatların izlenmesi, 6-gerekli hastalarda sonda takılması becerisinin kazandırılması
Stajın İçeriği	ürolojide temel kavramlar, obstruktif üropatinin tanınması ve yönetimi, ürolojik aciller hakkında bilgi sahibi olma, malignitelerin tanı-tedavi ve takip protokollerinin öğrenilmesi, ürolojik cerrahi girişimler hakkında bilgi sahibi olunması
Kaynaklar	1- Campbell Urology(Walsh, Retik) 2- Temel Üroloji (Anafarta, Bedük, Arıkan)

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	�rolojideki temel kavramların öğrenilmesi, ürolojik aciller ile enfeksiyonların tanısı ve tedavisi
2. Hafta	�rolojik malignitelerin, üriner sistem taş hastalığının tanı-tedavi takip protokollerinin öğrenilmesi
3. Hafta	konjenital ürolojik anomalilerin tanı ve tedavisi, üriner inkontinansa yaklaşım ve SINAV
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	10	0
Bütünleme (Sözlü)	10	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi �alışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	30
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	1	40
�rnek Uygulama	0	0
Toplam		100
Yarıyıl İçi �alışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu �alışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO  niversitesi  n Lisans ve Lisans Eğitim-  retim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-  retim ve  l me-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İř Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	2	30	60
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	2	20	40
Derse �zg� Staj (Varsa)	0	0	0
Alan �alışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders �alışma Süresi (Serbest �alışma/ Grup �alışması/ �n �alışma/ Pekiřtirme)	2	5	10
Sunum/ Seminer Hazırlama	2	5	10
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İř Yükü			120

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				X	
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.		X			
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.			X		
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					