

Stajın Kodu ve Adı	TIP561- ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
Stajın Yılı	5. yıl
Stajın Süresi	2 hafta
Stajın AKTS	3
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Pratik uygulama 3. Araştırma konuları 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı sınav 2. Sözlü sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	1. Dr. Öğr. Üyesi M.Cenk Cankuş 2. Dr. Öğr. Üyesi Gökhan B. Sever 3. Dr. Öğr. Üyesi Aydın Büdeyri 4. Öğr Görevlisi Dr. Faruk Aykanat 5. Op. Dr. Levent Bostancı
Stajın Amacı	Kas-iskelet sistemi ile ilgili sağlık problemlerini tanıma; tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ortopedik ve travma sorunlarına yaklaşım için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerektiğinde ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. 2. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. 3. Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
Stajın İçeriği	1. Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir. 3. Hareket sistemi ile ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır. 5. Hareket sistemi fizik muayenesini yapar. 6. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer. 7. Hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar. 9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygular. 11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 12. Hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder. 13. Hareket sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.
Kaynaklar	1. Ortopedik Travmatoloji (İst Uni Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitabı / editör: Prof Dr. Aziz K. Alturfan 2. Klinik Ortopedik Muayene (Ronald McRae) çeviri editörü: Prof Dr. Gürsel Leblebicioğlu 3. Orthobullets (https://www.orthobullets.com) 4. Öğretim Üyelerinin Ders Notları.

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	1. Ortopedi ve Travmatolojinin tanıtımı / Amac ve hedefleri 2. Travmalı hastaya yaklaşım/ kırık sınıflamaları / kırık iyileşmesi ve komplikasyonları / Çıkıklar ve komplikasyonları 3. Pediatrik ortopedik muayene / pediatrik kırıklar 4. Üst ekstremité kırıkları / Alt ekstremité kırıkları 5. PEV ve pediatrik ayak hastalıkları / GKD ve pediatrik kalça hastalıkları / Legg-Calve-Perthes Hastalığı ve Osteokondrozlar 6. Vertebra kırıkları / Pelvis-Asetabulum kırıkları 7. Omurga ve Pelvis Muayenesi/ Skolyoz ve Omurga deformiteleri 8. Spondilolistesiz ve erişkin omurga hastalıkları 9. Spinal enfeksiyonlar
2. Hafta	1. Kalça Muayenesi ve Hastalıkları / Diz Muayenesi ve Hastalıkları / Ayak ve Ayak Bileğinin Fizik Muayenesi ve Hastalıkları 2. Omuz Muayenesi ve Hastalıkları / Dirsek Muayenesi ve Hastalıkları / El ve El Bileğinin Fizik Muayenesi ve Hastalıkları 3. Ortopedi ve Travmatolojide Radyolojik Muayene 4. Ortopedi ve Travmatolojide Yumuşak Doku Tümörleri 5. Ortopedi ve Travmatolojide Benign Kemik Tümörleri / Ortopedi ve Travmatolojide Malign Kemik Tümörleri 6. Kemik – Eklem Enfeksiyonları 7. Metabolik Kemik Hastalıkları / Bağ Dokusu Hastalıkları 8. Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	50	5
Bütünleme (Sözlü)	20	5

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	40
Staj Performansı	0	0
Örnek Uygulama	1	10
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	2	5	10
Derse Özgü Staj (Varsa)	2	20	40
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	7	40	75

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		X			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				X	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					