

Stajın Kodu ve Adı	TIP557- Göz Hastalıkları
Stajın Yılı	5
Stajın Süresi	2 hafta
Stajın AKTS	3
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Sözlü Sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Doç Dr Pelin ÖZYOL Doç. Dr. Erhan ÖZYOL
Stajın Amacı	Birinci basamakta karşılaşılan ve sık görülen göz hastalıklarını tanıma; tedavi yöntemlerini açıklama, acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alabilmesi, 2. Direkt/indirekt ışık refleksi, relatif afferent pupil defekti, göz hareketleri, açma/kapama testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme, renk görme, kırmızı refle testi, direkt oftalmoskopi muayenesini yapabilmesi, 3. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyabilmesi, 4. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirebilmesi, 5. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlaması (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi), 6. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapabilmesi, 7. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlaması (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi), 8. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alabilmesi, 9. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini bilme ve buna yönelik önlem alabilmesi hedeflenmektedir.
Stajın İçeriği	1. Orbita ve Göz Anatomisi 2. Pediatrik Göz Hastalıklarına Yaklaşım 3. Gözyaşı Yolları ve Göz Kapak Hastalıklarına Yaklaşım 4. Refraktif Kusurlar ve Düzeltme Yöntemleri 5. Ön Segment Hastalıkları ve Tedavi Yaklaşımları 6. Arka Segment ve Üvea Hastalıkları ve Tedavi Yaklaşımları 7. Travma ve Ani Görme Kaybı gibi Göz Acillerilerini Tanıma ve Yaklaşım 8. Orbita hastalıkları ve Tedavi Yaklaşımlar 9. Optik Sinir Hastalıkları ve Nörooftalmolojik Yaklaşım
Kaynaklar	1. Kanski's Clinical Ophthalmology, JJ Kanski,B Bowling, 2015

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Göz Anatomisi ve Oftalmolojiye Genel Yaklaşım, Ön Segment Hastalıkları ve Tedavi Yaklaşımları, Pediatrik Oftalmoloji
2. Hafta	Orbita ve Arka Segment Hastalıkları ve Tedavi Yaklaşımları - Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	0	50
Bütünleme (Sözlü)	0	50

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	40
Staj Performansı	1	5
Örnek Uygulama	1	5
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		0
Toplam		100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	2	27	54
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	1	18	18
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	4	54	81

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	x				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			x		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			x		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			x		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	x				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					x
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				x	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.		x			
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	x				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			x		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	x				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	x				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					x
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				x	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					x
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					