

Stajın Kodu ve Adı	TIP556- GÖĞÜS CERRAHİSİ
Stajın Yılı	5. yıl
Stajın Süresi	1 hafta
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Pratik uygulama 3. Araştırma konuları 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı sınav 2. Sözlü sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI, Anabilim Dalı Başkanı (Vekaleten) Prof. Dr. Levent ELBEYLİ Opr. Dr. İbrahim NACAK
Stajın Amacı	Solunum sistemi ve özefagus ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapabilme ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	Solunum sisteminin, mediasten ve özefagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklayabilme, solunum sistemine ilişkin anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme, fizik muayene bulgularını değerlendirebilme, mediasten ve özefagus hastalıklarının tanı ve tedavisine yönlendirecek yöntemleri/testleri uygun sırada seçebilme, sonuçlarını yorumlayabilme, ayırıcı tanı yapabilme, ön tanı/tanı koyabilme, acil durumları tanıyabilme, acil cerrahi durumları açıklayabilme ve birinci basamak düzeyinde tanıya uygun ilk müdahaleyi yapabilme, sevk planlayabilme, temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon) uygulayabilme, solunum sistemi ve özefagus hastalıklarından (kist hidatik, kanser vb.) korunma yöntemlerini açıklayabilme gibi klinik bilgi ve becerilerin kazanılmasıdır.
Stajın İçeriği	1. Spontan Pnömotoraks 2. Akciğer Kanseri ve Cerrahi Tedavisi 3. Mediastinal Kist ve Tümörler 4. Trakeal Hastalıkları ve Yabancı Cisim Aspirasyonları 5. Göğüs Duvarı Deformiteleri ve TOS 6. Plevral Sıvılar ve Ampiyem 7. Toraks Travmaları 8. Akciğerin Kistik ve Süpüratif Hastalıkları
Kaynaklar	1. Erişkin Göğüs Cerrahisi, David J. SUGARBAKER, Çeviri Editörü: Mustafa YÜCEL, Nobel Kitabevi 2. Öğretim üyelerinin ders notları

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Spontan Pnömotoraks, Akciğer Kanserleri ve Cerrahi Tedavisi, Mediastinal Kist ve Tümörler, Trakeal Hastalıkları ve Yabancı Cisim Aspirasyonları, Göğüs Duvarı Deformiteleri ve TOS, Plevral Sıvılar ve Ampiyem, Toraks Travmaları, Akciğerin Kistik ve Süpüratif Hastalıkları, Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	60	40
Bütünleme (Sözlü)	60	40

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	70
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	0	0
Örnek Uygulama	0	0
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	1	9	9
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	1	14	14
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	3	3
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	3	26	26

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		X			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					