

Stajın Kodu ve Adı	TIP533- NÖROLOJİ
Stajın Yılı	5. yıl
Stajın Süresi	3 hafta
Stajın AKTS	5
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Pratik uygulama 3. Araştırma konuları 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı sınav 2. Sözlü sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşe Münife NEYAL Dr. Öğr. Üyesi Yasemin EKMEKYAPAR FIRAT
Stajın Amacı	Nörolojik bir bozukluk olduğunun farkına varmaya, temel nörolojik muayene yapmaya, temel ayırıcı tanı becerilerini kazanmaya, acil olgularda ilk müdahale ve gerekli hastalarda sevk işlemlerini gerçekleştirmeye yönelik gerekli bilgi, tutum ve becerileri kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Nörolojik hastalıkların tanısını koyarak yapabileceği hastalıklarda tedaviyi planlar. 2. Acil nörolojik hastalıkları tanıır, gereken ilk müdahaleleri açıklar. 3. Primer nörolojik hastalıklarla sistemik hastalıklara bağlı nörolojik komplikasyonları ayırt eder ve sevk eder.
Stajın İçeriği	1. Nöroloji'de Semiyoloji 2. Nöroloji Hastasına Yaklaşım 3. Nörolojide Kullanılan Laboratuvar Yöntemleri 4. Epilepsi 5. Serebrovasküler Hastalıklar 6. Baş ağrıları 7. Spinal Kordun Hastalıkları 8. Ön Boynuz Motor Nöron Hastalıkları 9. Periferik Sinir Hastalıkları 10. Status Epileptikus 11. Koma 12. Hareket Bozuklukları 13. Sinir-Kas Kavşağı Hastalıkları 14. Kas Hastalıkları 15. Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları 16. Vertigo ve Denge 17. Multiple Skleroz 18. Demans
Kaynaklar	1. Principles of Neural Science. E.R.Kandel, J.H. Schwartz, T.M. Jessell , 4th edition, McGraw Hill, 2000. 2. Merritt's Neurology, L.P. Rowland,11th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 3. Neurology and Neurosurgery Illustrated, K.W.Lindsay & I.Bone 4. Clinical Neurology Michael J Aminoff, Robert R Simon, David Greenberg 5. Lange Medical Books, Sixth edition

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Nöroloji’de Semiyoloji, Nöroloji Hastasına Yaklaşım, Nörolojide Kullanılan Laboratuvar Yöntemleri, Epilepsi, Serebrovasküler Hastalıklar
2. Hafta	Baş ağrıları, Spinal Kordun Hastalıkları, Ön Boynuz Motor Nöron Hastalıkları, Periferik Sinir Hastalıkları, Status Epileptikus, Koma, Hareket Bozuklukları, Sinir-Kas Kavşağı Hastalıkları, Kas Hastalıkları, Sistemik Hastalıkların, Nörolojik Komplikasyonları, Vertigo ve Denge
3. Hafta	Multiple Skleroz, Demans, Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	50	20
Bütünleme (Sözlü)	50	20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	1	10
Örnek Uygulama	1	10
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	3	9	27
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	3	18	54
Derse Özgü Staj (Varsa)	3	4	12
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	3	11	33
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	12	42	126

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		X			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.		X			
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					