

<b>Stajın Kodu ve Adı</b>	<b>TIP464 Halk Sağlığı</b>
<b>Stajın Yılı</b>	4
<b>Stajın Süresi</b>	2 hafta
<b>Stajın AKTS</b>	2
<b>Stajın Dili</b>	Türkçe
<b>Stajın Türü</b>	Zorunlu
<b>Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	1. Interaktif ders 2. Sunum 3. Soru-yanıt 4. Seminer 5. Ödev/Araştırma yapma ve sunma
<b>Stajın Ölçme Teknikleri</b>	1. Yazılı Sınav 2. Sözlü Sınav
<b>Stajın Sorumlusu(ları)</b>	Prof. Dr. Necdet AYTAÇ
<b>Stajın Amacı</b>	Hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar. Dönem 6' da sahada toplumla karşı karşıya gerçekleştirilecek Halk Sağlığı stajının teorik, temel ve laboratuvar uygulamaları öğretmektir. Halk Sağlığı Stajı araştırıcılık, danışmanlık ve yöneticilik görevlerinde; koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetlerinin sunumunda, salgınların incelenmesinde, halkın sağlık eğitiminde görev alan tıp hekimlerinin yetiştirilmesini amaçlar.
<b>Stajın Öğrenme Çıktısı</b>	1. İnsani sağlıklı koşullar içinde korumak, hastalık oluşumunu engellemek için gerekli koruyucu hekimlik yöntemlerini sayar, uygular 2. Türkiye'de sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini açıklar, bu konudaki veri kaynaklarını oluşturup analizini yapar, uygun bilimsel yöntemlerle erken tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar ve uygular 3. Sağlık ve hastalık bileşenlerini, sürecini, sonuçlarını, risk gruplarını (çocuk, ergen, yaşlı, kadın, öğrenci, hacı adayları dahil turist, göçer, işçi vb.) ve bunların maruz kalabileceği riskleri sayar, analiz edip değerlendirir 4. Birinci basamakta tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem süreçlerini, etik-maliyet etkin olarak planlar, yönetir. 5. Sağlık örgütlenmesinde birinci basamak sağlık kuruluşlarını (ASM, İSM, TSM, SHM vb) ve görevlerini bilir, bu kurumlarda kullanılan form vb araçları tanıır ve kullanır. 6. Salgınlarda ve afetlerin her döneminde, acil müdahale gerektirebilecek durumlarda ilkyardım ve temel yaşam desteğini bilir ve süreci yönetir 7. Biyolojik, ruhsal, sosyo-kültürel, kişisel ve çevresel etkenler, davranışsal ilişkileri ve etkileşimleri sayar, gündemdeki sağlıkla ilgili gelişmeleri izler ve değerlendirir. 8. Bilimsel yöntemlerle veri kaynaklarını belirler, kayıt tutar, epidemiyolojik, klinik ve laboratuvar verilerini analiz eder ve yorumlar. 9. Türkiye'deki sağlık hizmet modelini, temel sağlık mevzuatını, sağlık sisteminde çalışanların görev tanımlarını, hak ve sorumluluklarını sayar. 10. Birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda kontrasepsiyon ve doğurganlık danışmanlığı, gebelik, lohusalık, menopoz, yenidoğan, bebek, çocuk, kadın izlemlerini, beslenme ve sağlıklı yaşam amaçlı koruyucu hekimlik hizmetlerindeki öncelikleri belirler ve bunları uygulayacak mesleki yetkiyi gösterir.
<b>Stajın İçeriği</b>	1. Temel Halk Sağlığı, 2. Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, 3. Ana Sağlığı, 4. Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı, 5. Aile Planlaması, 6. Epidemiyoloji, 7. İş Sağlığı ve Güvenliği, 8. Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, 9. Sağlık Eğitimi, 10. Çocuk Sağlığı, 11. Birinci Basamakta Bağışıklama, 12. Okul Sağlığı, 13. Turist ve Göç Sağlığı, 14. Toplum Beslenmesi, 15. Zoonotik Hastalıklar, 16. Yaşlı Sağlığı, 17. Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar, 18. Sağlık Yönetimi, 19. Çevre ve Halk Sağlığı, 20. Basic Public Health (Ed. M. Akbaba, H. Demirci) Academician Bookstore, Adana, 2017
<b>Kaynaklar</b>	1. Temel Halk Sağlığı (Ed. Ç. Güler, L. Akın) Hacettepe Üniv. Hastaneleri Basımevi, Ankara, 2013. 2. Halk Sağlığı Genel Bilgiler (Ed. Y. Öztürk, O. Günay) Önder Ofset, Kayseri, 2010. 3. Halk Sağlığı Ders Kitabı İstanbul Ün. Cerrahpaşa Tıp F. Yayınları (No. 261), İstanbul, 2008. 4. Sağlıkta Araştırma ve Çözümler (Ed. G. Aksakoğlu) DEÜ Rektörlük Basımevi, İzmir, 2006. 5. Public Health and Preventive Medicine (Eds. Maxcy, Rosenau, Last). McGraw-Hill Education, A.B.D., 2007.

Internship Courses (Weeks)	Internship Topics
1st Week	1. Basic Public Health, 2. Fight and Protection Against Infectious Diseases, 3. Maternal Health, 4. Women's and Reproductive Health in Turkey, 5. Family Planning, 6. Epidemiology 7. Occupational Health and Safety, 8. Health Services in Extraordinary Situations, 9. Health Education, 10. Child Health,
2nd Week	11. Immunization in Primary Care, 12. School Health, 13. Tourist and Migration Health, 14. Community Nutrition, 15. Zoonotic Diseases, 16. Elderly Health, 17. Laboratory in Primary Care Medicine, 18. Health Management, 19. Environment and Public Health, 20. Exam

Number of Questions in the Internship		
Exam Type	Theoretical	Application
Final (Written)	60	
Make-up (Written)	60	

Evaluation System		
Semester Studies	Number	Total Contribution (%)
Written Exam	1	60
Oral Exam	1	30
Internship Performance	1	10
	<b>Sum</b>	<b>100</b>
Contribution of Semester Studies to Success Grade	0	100
Contribution of Final Studies to Success Grade	0	
	<b>Sum</b>	<b>100</b>

**Explanation:** While calculating the contribution rates of the evaluation system, SANKO University Associate Degree and Undergraduate Education and the Examination Regulation and the Faculty of Medicine Education and Measurement and Evaluation Directive are valid.

Student Workload Table			
Events	Number (weeks)	Duration (class hours)	Sum
Course Duration (Including Exam Week)	2	18	36
Laboratory	1	4	4
Application	0	0	0
Course-Specific Internship (If Available)	0	0	0
Fieldwork	3	4	12
Out-of-Class Study Time (Freelancing/ Group Study/ Pre-Study/ Reinforcement)	0	0	0
Presentation/Seminar Preparation	0	0	0
Project	0	0	0
Assignments	2	4	8
Board Exam	0	0	0
Final Exams	0	0	0
<b>Total Workload</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Associating the learning outcomes of the courses with the program competencies					
Program Qualifications	1	2	3	4	5
1. The basic structure, development and normal functioning of the human body molecules, cells, tissues, It explains at the organ and system level.			X		
2. Question the abnormal structuring and functioning of the human body, explain it with information based on qualified scientific research, explain the causes of diseases, the individual and his environment evaluates by considering the interaction.			X		
3. Clinical decision-making and management processes of diseases and applications of evidence-based medicine evaluates under the guidance of.			X		
4. Define the concepts of health and disease in individual and social contexts, health seeking and health protection behaviors, national health service delivery and administrative processes Describes.				X	
5. Know the research processes that form the basis of medical knowledge, follow the developments in this field Has a level of foreign language knowledge.				X	
6. Takes medical history from the applicant/patient and their relatives.					X
7. Performs physical examination of individuals, evaluates diagnostic tests, diagnosis and treatment It manages its processes by using appropriate process steps.					X
8. Applies medical interventions for diagnosis, treatment or prevention of individuals.					X
9. Medical and administrative data on health and disease obtained from individuals and society organizes and keeps records of context.			X		
10. For the protection and development of health in individual and social dimensions Plans and implements applications.			X		
11. Plans and implements a scientific research and evaluates its results.			X		
12. Scientific and technological developments for professional and social changes It shows lifelong learning behavior by making use of it.				X	
13. Physician within the framework of professional values, ethical principles and legal regulations, regardless of language, religion, race, gender, social and cultural discrimination in the individual and society he serves. fulfills its responsibilities as.					X
14. Protection and development of health in individual and social dimensions, diseases Performs teamwork with colleagues and other healthcare professionals in the management processes.					X
15. Protection and development of the health of the individual and society and the society of health care It strives to be realized for the benefit of the individuals who make it up.				X	
<b>Description: Level of qualification:</b> 1. Miscarriage 2. Low/medium 3. Middle 4. High 5. That's great					