

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	1.Temel Halk Sağlığı, 2.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, 3.Ana Sağlığı, 4.Türkiye’de Kadın ve Üreme Sağlığı, 5.Aile Planlaması, 6.Epidemiyoloji, 7.İş Sağlığı ve Güvenliği, 8.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, 9.Sağlık Eğitimi, 10.Çocuk Sağlığı,
2. Hafta	11.Birinci Basamakta Bağışıklama, 12.Okul Sağlığı, 13.Turist ve Göç Sağlığı, 14.Toplum Beslenmesi, 15.Zoonotik Hastalıklar, 16.Yaşlı Sağlığı, 17.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar, 18.Sağlık Yönetimi, 19.Çevre ve Halk Sağlığı, 20.Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Yazılı)	60	
Bütünleme (Yazılı)	60	

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	60
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	1	10
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	2	18	36
Laboratuvar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	3	4	12
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	2	4	8
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	8	30	60

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.			X		
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			X		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				X	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				X	
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.			X		
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					