

Stajın Kodu ve Adı	TIP455- Genel Cerrahi
Stajın Yılı	4. Yıl
Stajın Süresi	5 Hafta
Stajın AKTS	8
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Ağıstırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartırma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	Prof Dr. Göktürk MARALCAN Doç. Dr. Erdal UYSAL Dr. Öğr. Üyesi Başar AKSOY Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Orhan GÜNER
Stajın Amacı	Cerrahinin genel prensipleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi ve çeşitli cerrahi hastalıkların özelliklerinin, uygulamalı olarak cerrahi hastaya yaklaşımın öğretilmesi, erişkin hastalarda gastrointestinal sistem, endokrin sistem, vasküler sistem, abdomen ve meme ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarının tanınması ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi, acil durumların ayırt edilebilmesi, ilk müdahalenin yapılması ve uygun bir şekilde sevkın sağlanması için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumların kazanılmasıdır
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Travmaya endokrin ve metabolik yanıtı tanır. 2. Sıvı elektrolit dengesi ve bu konuyla ilişkili klinik sorunları çözmeyi bilir. 3. Asit-baz dengesi fizyolojisi ve bozukluklarını, şok fizyopatolojisini ve yapılacak resusitasyonu; kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları ve cerrahi pratikteki uygulamaları açıklar. 4. Travmalı hastada monitorizasyonu, bunların klinik kullanımlarını, kritik hastalarda oluşabilecek organ yetmezliği fizyopatolojisini bilir. 5. Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapar. 6. Peritonit ve intraabdominal abseler, cerrahi enfeksiyon, cerrahi onkoloji, yara iyileşmesi, gastrointestinal sistem hastalıkları ve kanamaları açıklar.
Stajın İçeriği	1.Genel Cerrahi acilleri 2. Karın ağrısı 3. Üst ve alt gastrointestinal kanama 4. Meme hastalıkları 5.Tiroid hastalıkları 6.Karın duvarı fıtıkları 7. Gastrointestinal tümörler 8. Travma 9.Yara
Kaynaklar	1.Schwartz's Principles Of Surgery - Cerrahinin İlkeleri, F. Charles Brunicaardi,2018 2.Sabiston textbook of surgery 21th edition 3.Current Surgical Therapy, 13th Edition

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Cerrahiye giriş, Hastaya yaklaşım ve anamnez, Fizik muayene, Şok, Sıvı elektrolit dengesi
2. Hafta	Benign Meme hastalıkları, Meme Kanseri, Gastroözefagial reflü hastalığı
3. Hafta	Mide kanserleri, Dalak hastalıkları, Organ Nakli, Üst GİS kanamaları
4. Hafta	İnguinal ve ventral herniler, Hemoroidler, perianal abse ve fistüller,
5. Hafta	Pankreas kanserleri, Nöroendokrin tümörler, KC Tümörleri, Safra kesesi hastalıkları, Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	20	20
Bütünleme (Sözlü)	20	20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	10
Sözlü Sınav	1	80
Staj Performansı	1	10
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	20	100
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	5	8	40
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	5	2	10
Kurul Sınavı	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yüğü	22	42	202

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.				X	
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					