

Stajın Kodu ve Adı	TIP454- ÇOCUK CERRAHİSİ
Stajın Yılı	4. Yıl
Stajın Süresi	1 Hafta
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selcan TÜRKER ÇOLAK
Stajın Amacı	Çocuk ve yenidoğan hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek; çocuklarda baş-boyun, göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genitoüriner sistem ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek; bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek; acil hastalara yaklaşım tutum ve becerilerini kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Çocukluk çağında sık görülen, cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanı ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir. 2. Acil cerrahi tedavi gerektiren çocukta gerekli girişimleri yaparak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir. 3. Cerrahi sorunu olan hastadan anamnez alır, muayenesini yapar. 4. Çocuklarda akut karın tanısını koyar. 5. Çocuklarda inguinal bölge sorunlarını tanıır. 6. Yenidoğan ve çocuklarda intestinal tıkanıklık yapan sorunları tanıır. 7. Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıır. 8. Genel vücut travmalı hastada ilk ve acil yaklaşım prensiplerini uygular. 9. Çocuklarda anorektal bölge ile ilgili cerrahi sorunları tanıır. 10. Çocuklarda genital bölge ile ilgili sorunları tanıır. 11. Çocuklarda üriner sistem ile ilgili sorunları tanıır. 12. Çocuklarda orta hat birleşim anomalilerini tanıır. 13. Çocuklarda baş-boyun bölgesi ile ilgili anomalileri tanıır.
Stajın İçeriği	1. Çocuk Cerrahisi Staj Tanıtımı ve Amaç ve Hedefleri, Akut Karın, Apandisit 2. Çocuklarda Alt ve Üst GİS Kanamaları 3. NEC ve Meckel Divertikülü 4. Mide ve Pilon Cerrahi Hastalıkları 5. Karın Ön Duvarı Anomalileri 6. Anorektal Malformasyonlar, Hirschprung Hastalığı 7. Çocuklarda Baş-Boyun Anomalileri 8. Yenidoğanda Solunum Sıkıntısı 9. GİS Atrezileri 10. Diyafram Anomalileri 11. GİS Anomalileri Olgu Senaryoları 12. Bilier Atrezi, Koledok Kisti 13. Çocuklarda İnguinal Kanal Patolojileri 14. Çocuklarda Üriner Sistem Anomalileri 15. Çocuklarda Genital Sistem Anomalileri 16. Hemorajik Şok 17. Çocuklarda Genel Vücut Travması 18. Çocuklarda Genitoüriner Sistem Travması 19. Çocukluk Çağı Solid Tümörleri I 20. Çocukluk Çağı Solid Tümörleri II
Kaynaklar	

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Çocuk Cerrahisi Staj Tanıtımı ve Amaç ve Hedefleri, Akut Karın, Apandisit, Çocuklarda Alt ve Üst GİS Kanamaları, NEC ve Meckel Divertikülü, Mide ve Pilon Cerrahi Hastalıkları, Karın Ön Duvarı Anomalileri, Anorektal Malformasyonlar, Hirschprung Hastalığı, Çocuklarda Baş-Boyun Anomalileri, Yenidoğanda Solunum Sıkıntısı, GİS Atrezileri, Diyafram Anomalileri, GİS Anomalileri Olgu Senaryoları, Bilier Atrezi, Koledok Kisti, Çocuklarda İnguinal Kanal Patolojileri, Çocuklarda Üriner Sistem Anomalileri, Çocuklarda Genital Sistem Anomalileri, Hemorajik Şok, Çocuklarda Genel Vücut Travması, Çocuklarda Genitoüriner Sistem Travması, Çocukluk Çağı Solid Tümörleri I, O. Çocukluk Çağı Solid Tümörleri II, Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	25	20
Bütünleme (Sözlü)	25	20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	70
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	0	0
Örnek Uygulama	0	0
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	1	18	18
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	1	12	12
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	2	30	30

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.			X		
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				X	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				X	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					