

Stajın Kodu ve Adı	TIP436- Radyoloji
Stajın Yılı	4
Stajın Süresi	2 hafta
Stajın AKTS	2
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Kurumsal bilgi ölçme yöntemi-etki oranı %80 (%50 yazılı-%30 sözlü sınav) 2. Uygulama becerisi ölçme yöntemi-etki oranı %20 (%10 staj karnesi-%10 örnek uygulama)
Stajın Sorumlusu(ları)	Prof. Dr.M. Metin BAYRAM Prof.Dr. H.Ayhan ÖZKUR Prof. Dr. A.Selim KERVANCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi M.Ali İKİDAĞ
Stajın Amacı	Tanı ve tedavide kullanılan radyolojik yöntemler ve kullanım alanları ile ilgili bilgi beceri ve tutumların kazanılması
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Radyolojik görüntüleme modalitelerini açıklar ve görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını bilir 2. Radyolojik anatomiği tanıır. 3.Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar 4. Normal radyolojik görünimleri ve patolojileri ayırt eder
Stajın İçeriği	1. Radyoloji stajı tanıtımı, amaç ve hedefler 2. Radyolojide fizik prensipler 3. Radyolojik modaliteler 4. Kas iskelet radyolojisi 5. Sindirim sistemi radyolojik inceleme yöntemleri 6. Endokrin sistem hastalıklarında Radyoloji 7. Nöroradyoloji ve Girişimsel radyoloji 8. Solunum sistemi radyoloji PA Akciğer grafisi 9. X ışını özellikleri
Kaynaklar	1. Textbook of Radiology and imaging, David Sutton, Churchill livingstone, 2. Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Dünya Kitapevi, 3. Yüksek Çözünürlüklü Akciğer BT temeller. Çetin Atasoy, Dünya Tıp Kitapevi, 4. https://radiopaedia.org/ , Öğretim üyeleri ders notları

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Radyolojik modaliteler, Solunum sis. radyolojisi, Sindirim sis. radyolojisi, Nörolojide kullanılan radyolojik modaliteler
2. Hafta	Endokrin sistem radyolojisi, meme radyolojisi, Demyelinizan hastalıklar, Radyolojik algoritma

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	0	20
Bütünleme (Sözlü)	0	20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	1	10
Örnek Uygulama	1	10
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	2	9	18
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	2	6	12
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	30	30
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	5	46	61

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1.Akciğer grafisini, ayakta direkt batin grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.	X				
2.Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.		X			
3.Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir.			X		
4.Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilir.			X		
5.Akut batin nedenleri hakkında direkt batin grafisinde yorum yapabilme. Perforasyon bulgularını tanıyabilir					
6.Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilir					X
7.Direkt batin grafilerinde ileus bulgularını saptayabilir				X	
8.Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilir				X	
9.Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptayabilir.	X				
10. 10) Akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilme			X		
11.Teleadyogramlarda kardiak patolojileri değerlendirebilme ve kardiyo-toraksik indeksi	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					