

Stajın Kodu ve Adı	TIP425- Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı
Stajın Yılı	4
Stajın Süresi	8 hafta
Stajın AKTS	10
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ Prof. Dr. Fadıl VARDAR Doç. Dr. Yusuf Ünal SARIKABADAYI Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİRÇUBUK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALMACIOĞLU
Stajın Amacı	Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar sağlam çocuk özelliklerini (büyüme, gelişme) açıklama, çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocukta hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme, ayrıca çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik bağışıklama, çevresel kazalardan korunma, beslenme, büyüme ve nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesi için gerekli olan yeterlilikleri; araştırmacı, sorgulayıcı özelliklere sahip ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulama ve hasta çocuk, ailesi ile iletişim kurabilme bilgi, beceri ve tutumların kazanılmasıdır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Çocukluk çağı hastalıklarının semptomlarını değerlendirir, anamnez alır ve fizik muayene yapar. 2. Çocuğun yaşına uygun olarak normal ve patolojik muayene bulgularını ayırt eder. 3. Çocukluk çağı hastalıklarının tanısında kullanılan uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek, sonuçlarını değerlendirir. 4. Hastalıkların ön tanısı/tanısını koyar. 5. Hastalıkların tedavisini, takibini yapabilecek, yol açtığı komplikasyonları tanıyarak tedavi eder. 6. İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak sevk eder.
Stajın İçeriği	1. Prematür ve postmatürite bebek ve çocuğun büyüme ve gelişmesi 2. Çocukta immünizasyon 3. Primer ve sekonder immün eksiklikler ve korunma 4. Büyüme ve gelişme bozuklukları 5. Çocukta beslenme ve beslenme bozuklukları 6. Endokrin bozukluklar 7. Çocukta görülen enfeksiyonlar 8. Baş, boyun primer ve sekonder bozuklukları 9. Solunum ve kardiyovasküler sistem bozuklukları 10. Gastrointestinal sistem bozuklukları 11. Sıvı tedavisi, dehidratasyonlar 12. Pediyatrik aciller 13. Hematolojik bozukluklar 14. Böbrek hastalıkları 15. Nörolojik sistem bozuklukları 16. Çocukta davranış bozuklukları 17. Genetik hastalıklar
Kaynaklar	1. Nelson Textbook of Pediatrics, Robert Kliegman 2. Handbook of Pediatrics, Editör: Joseph J. Zorc 3. Hematological Disorders of Infancy and Childhood, Editörler: Nathan, D.G.; Oski, F.A.

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Prematür ve postmatürite bebek ve çocuğun büyüme ve gelişmesi ile çocukta immünizasyon
2. Hafta	Primer ve sekonder immün eksiklikler ve korunma ile büyüme ve gelişme bozuklukları
3. Hafta	Çocukta beslenme ve beslenme bozuklukları ile endokrin bozukluklar
4. Hafta	Çocukta görülen enfeksiyonlar ile baş, boyun primer ve sekonder bozuklukları
5. Hafta	Solunum, kardiyovasküler ve gastrointestinal sistem bozuklukları
6. Hafta	Sıvı tedavisi, dehidratasyonlar, pediyatrik aciller, hemato-onkolojik bozukluklar
7. Hafta	Böbrek hastalıkları, nörolojik sistem bozuklukları, çocukta davranış bozuklukları ve genetik hastalıklar
8. Hafta	Sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Yazılı)	80	4
Final (Sözlü)	0	20
Bütünleme (Yazılı)	80	4
Bütünleme (Sözlü)	0	20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	40
Sözlü Sınav	1	50
Staj Performansı	1	10
Örnek Uygulama	0	0
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	8	8	64
Derse Özgü Staj (Varsa)	8	16	128
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	8	4	32
Proje	0	0	0
Ödevler	8	4	32
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü		32	256

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				X	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.				X	
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.				X	
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					X
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					X
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				X	
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					