

Kurul Kodu ve Adı	TIP305- Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları
Kurulun Dönemi	2. Yarıyıl/ Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	71/14
Kurulun AKTS	5
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen Bayram, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hadiye Demirbakan, Ders Kurulu Bşk. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Fatma Elif Yıldırım, Ders Kurulu Bşk. Yrd.
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; mikroorganizmalar ve hekimlik pratiğinde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan kemoterapötikler hakkında genel bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı klinik vizit ve poliklinik çalışma disiplinine uyum gösterecek şekilde katılarak semiyoloji uygulamaları konusundaki öngörü ve bilgi düzeylerini arttırmaları amaçlanmaktadır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Hastalık etkeni mikroorganizmaları ve özelliklerini sıralayabilme 2. Hekimlik pratiğinde sık rastlanan enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, temel klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayabilme 3. Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan kemoterapötiklerin etkilerini, etki mekanizmasını, farmakokinetiğini açıklayabilme 4. Klinik vizit ve poliklinik çalışma disiplinine uyum sağlama tutumunu gösterebilme
Kurulun İçeriği	1. Daha önce sistem temelli ders kurulları çerçevesinde işlenen mikrobiyoloji konularının dışında kalan mikroorganizmalar hakkında temel bilgiler, hekimlik pratiğinde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan kemoterapötikler hakkında genel bilgi verir. 2. Küçük gruplar halinde yapılan Klinik Beceri Uygulamaları (KBU) derslerinde, klinik vizit ve poliklinik uygulamalarına gözlemci olarak katılım sağlanır. 3. Birlikte işlenen Klinik Olgu Değerlendirme (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	1. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Kayaalp, O. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara. 2018. 2. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları, Pediatri,), Farmakoloji (T), Mikrobiyoloji (T).
2. Hafta	Farmakoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları), KBU (U).
3. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları, Nükleer Tıp, Genel Cerrahi), Farmakoloji (T), Mikrobiyoloji (T/U), KBU (U).
4. Hafta	Mikrobiyoloji (T/U), Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları), KBU (U).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama KBU: Klinik Beceri Uygulamaları	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	80	20
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	2	8
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Kurul Sınavı	1	32
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	4	18	72
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	3	5	15
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/	3	13	39
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	10	36	126

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			X		
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.			X		
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.			X		
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					