

Kurul Kodu ve Adı	TIP304- ENDOKRİN SİSTEM VE METABOLİZMA HASTALIKLARI
Kurulun Dönemi	3. Sınıf/ Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	106/26
Kurulun AKTS	9
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Yurdanur Kılınç Dr. Öğr. Üyesi Burçin Altınbaş Dr. Öğr. Meltem Güngör
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; endokrin sistemin gelişimi ve işlevleri, hormon ve vitaminlerin biyokimyasal özellikleri, bu sistem ve metabolizma ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı klinik vizit ve poliklinik çalışma disiplinine uyum gösterecek şekilde katılarak semiyoloji uygulamaları konusundaki görgü ve bilgi düzeylerini artırmaları amaçlanmaktadır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Endokrin sistemin gelişim ve yapısal özelliklerini sıralayabilme 2. İşlev mekanizmalarını tanımlayabilme 3. Hormon ve vitaminlerin biyokimyasal süreçlerini açıklayabilme 4. Yüzeysel, derin, sistemik ve fırsatçı mantar enfeksiyonu etkenlerini tanıyabilme 5. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayabilme 6. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini genel anlamda sıralayabilme 7. Klinik vizit ve poliklinik çalışma disiplinine uyum sağlama tutumunu gösterebilme
Kurulun İçeriği	1. Endokrin sistemin gelişimi ve işlevleri, hormon ve vitaminlerin biyokimyasal özellikleri, bu sistem ve metabolizma ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi verilir. 2. Küçük gruplar halinde yapılan Klinik Beceri Uygulamaları (KBU) derslerinde, klinik vizit ve poliklinik uygulamalarına gözlemci olarak katılım sağlanır. 3. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	1. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri 13. Baskı, 2017 2. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia, Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitapevi, 2016 3. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas, Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, Çeviri Editörü: Barış Baykal, Palme Yayınevi 6. Baskı, 2014. 4. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray, Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016 5. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri: S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Yayınevi 2014 6. Lippincott Farmakoloji, Karen Whalen, Çeviri Editörleri: Prof Dr. Çetin Hakan Karadağ , Prof. Dr. Ahmet Ulugöl, Prof. Dr. Dikmen Dökmeci, Nobel Tıp Yayınevi 7. baskı, 2020

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Biyokimya (T), Histoloji/Embriyoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları), Fizyoloji(T), Farmakoloji(T), Patoloji(T).
2. Hafta	Histoloji/Embriyoloji (U), Klinik Beceri Uygulamaları (U), Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları, Nükleer Tıp, Radyoloji), Patoloji (T), Fizyoloji (T), Biyokimya (T/U), Farmakoloji (T).
3. Hafta	Biyokimya (T/U), Patoloji (U), Klinik Yaklaşım (T/ Pediatri, İç Hastalıkları,), Fizyoloji (T), Farmakoloji (T).
4. Hafta	Biyokimya (T/U), Klinik Beceri Uygulamaları (U), Mikrobiyoloji (T/U), Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları, Pediatri, KOD), Patoloji (T/U).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama KOD: Klinik Olgu Değerlendirmesi Klinik Beceri Uygulamaları: İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Arasınan	80	20
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	2	8
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınan	1	32
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	4	27	106
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	3	9	26
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	4	24	96
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınan	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	11	60	228

Derslerin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.			X		
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					