

Kurul Kodu ve Adı	TIP303- KLİNİK PRATİĞE GİRİŞ
Kurulun Dönemi	3. Sınıf/ Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	81/48
Kurulun AKTS	8
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alistırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartırma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Özdemir Sevinç/ Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Demet Anı Yılmaz/ Acil Tıp Dr. Öğr. Üyesi Pınar Günel Karadeniz / Biyoistatistik
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; mevcut anatomi bilgilerini kadavra disseksiyon uygulamasıyla da destekleyerek klinik ve bölgesel anatomi yaklaşımıyla pekiştirme, hastadan anamnez alma, semptom sorgulama ve fizik muayene ayrıntılarını klinik dallara göre gösterdikleri özellikler ile birlikte kavramasını, adli tıp konularında staj sırasında verilecek olan eğitime hazırlık olacak şekilde temel bilgi sahibi olmasını, klinikte karşılaşacakları sorunların sayısal çözümleri için kullanılacak klinik biyoistatistik yöntemleri öğrenmesini, tıp etiği kapsamında kliniklerde karşılaşacakları yatak başı etik kararlar ve problem çözümlerinde edinmeleri gereken bilgi ve beceriler ile donanmasını; pratik semiyoloji kliniği ile ilgili temel yaklaşımları kendi üzerlerinde, simülatörde, simüle hasta ya da hasta üzerinde bizzat uygulayarak bu konuda beceri kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Vücut bölgelerine göre anatomik oluşumları, komşuluklarını ve klinik anatomik temelleri tanımlayabilme 2. Ölüm ve ölüm ile ilgili temel kavramları hatasız biçimde açıklayabilme 3. Klinik araştırma düzenleme ilkelerini kavrayabilme ve gerekli aşamaları planlayabilme, sağlık alanına özel istatistiksel yöntemleri yorumlayabilme 4. Tıp etiğinin tanım ve kapsamını, ilkelerini, erdemler ve değerler gibi temel kavramları tartışabilme 5. Pratik semiyoloji uygulamaları çerçevesinde erişkin ve pediatrik hastada anamnez alabilme, ayrıntılı fizik muayene uygulama aşamalarını sıralayabilme, aydınlatılmış onam ve kötü haber verme egzersizleri yapabilme, temel yaşam desteği ve ileri kardiyak yaşam desteği (İKYD) takım çalışmasına uyum gösterebilme.
Kurulun İçeriği	1. Endokrin sistemin gelişimi ve işlevleri, hormon ve vitaminlerin biyokimyasal özellikleri, bu sistem ve metabolizma ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi verilir. 2. Küçük gruplar halinde yapılan Klinik Beceri Uygulamaları (KBU) derslerinde, klinik ziyaret ve poliklinik uygulamalarına gözlemci olarak katılım sağlanır. 3. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	1. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri 13. Baskı, 2017 2. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia, Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitapevi, 2016 3. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas, Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, Çeviri Editörü: Barış Baykal, Palme Yayınevi 6. Baskı, 2014. 4. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray, Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016 5. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri: S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Yayınevi 2014 6. Lippincott Farmakoloji, Karen Whalen, Çeviri Editörleri: Prof Dr. Çetin Hakan Karadağ , Prof. Dr. Ahmet Ulugöl, Prof. Dr. Dikmen Dökmeci, Nobel Tıp Yayınevi 7. baskı, 2020

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Semiyoloji (T), Bölgesel Anatomi (T), Adli Tıp (T), KBU (U).
2. Hafta	Bölgesel Anatomi (T/U), Klinik Biyoistatistik (T), Adli Tıp (T), Semiyoloji (T), KBU (U).
3. Hafta	Semiyoloji (T), Klinik Biyoistatistik (T), Bölgesel Anatomi (T/U), Adli Tıp (T), KBU (U).
4. Hafta	Bölgesel Anatomi (T/U), Klinik Biyoistatistik (T), Semiyoloji (T), Tıbbi Etik (T), KBU (U).
5. Hafta	Klinik Biyoistatistik (T), Bölgesel Anatomi (T/U), Adli Tıp (T), KBU (U).
6. Hafta	Semiyoloji (T), Bölgesel Anatomi (T/U), Tıbbi Etik (T), Klinik Biyoistatistik (T), KBU (U).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama Klinik Beceri Uygulamaları (KBU): İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum.	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Arasınan	50	50
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İç Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	2	20
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınan	1	20
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İç Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğı ile Tıp Fakóltesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	6	14	82
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	6	8	48
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	5	14	70
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınan	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	17	36	200

Derslerin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.			X		
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					